

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
 MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.3** Pag. 1 / 2

A.S.	2021-2022		
DOCENTE	Di Salvo Gaspare		
DISCIPLINA	Insegnamento della Religione Cattolica		
CLASSE	Quarta B	INDIRIZZO	Liceo delle Scienze Umane

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Il rapporto fede-ragione: PARTE SPECULATIVA - La Plausibilità dell'esistenza di Dio a partire da argomentazioni del pensiero scientifico.	<p>A. Il big bang cosmologico: l'origine dal nulla e l'inconsistenza di modelli cosmologici alternativi (universo eternamente esistenza, ciclicità del tempo)</p> <p>B. Il "Fine Tuning": la fine sintonizzazioni delle costanti fondamentali che hanno generato la vita.</p> <p>C. La genesi della vita, la comparsa del DNA come informazione codificata che presuppone una Mente codificatrice, una Volontà Creativa Intelligente.</p> <p>D. Il pensiero auto-cosciente: la coscienza/anima come componente dell'uomo irriducibile alla sola cerebralità ("BRAIN-MIND PROBLEM").</p> <p>E. La Teodicea e la capacità di discernere il bene e il male (la coscienza morale).</p>
2	Bioetica Cattolica e Bioetica Laica: due paradigmi divergenti.	<p>A. L'indisponibilità della vita e il problema morale dell'eutanasia.</p> <p>B. I significati delle varie classificazioni di pratiche eutanasiche: eutanasia attiva e passiva, volontaria e involontaria, suicidio assistito, testamento biologico ecc.</p> <p>C. La posizione della Chiesa mediante lettura ed analisi del documento "Samaritanus Bonus" (Congregazione per la Dottrina della Fede).</p> <p>E. Analisi della casistica mediante video-testimonianze.</p>



STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Slides, presentazioni, docufilm, film.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Sono state somministrate verifiche scritte e prove orali (esposizione di lavori Power Point create dagli alunni).	Il docente ha sollecitato l'interesse e gli interventi orali alla lezione come supporto al lavoro scritto.	

Data 03/06/2022

Il Docente



Gli Studenti

Silvia CattaneoValeria Vittoria