



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2020 - 2021		
DOCENTE	NADIA DECARLI		
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE		
CLASSE	4 ^a B	INDIRIZZO	LES

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	La ricerca antropologica	<p><u>Le origini del metodo antropologico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La specificità della ricerca antropologica • Malinowski alle Trobriand: un modello di ricerca <p><u>Le fasi della ricerca antropologica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro sul campo • L'interpretazione dei dati • La monografia etnografica <p><u>Oggetti e metodi dell'antropologia oggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione del concetto di campo • Nuovi oggetti di studio <p><u>Professione antropologo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il percorso di studio e le specializzazioni • Prospettive di lavoro e linee guida della ricerca

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
2	Forme della vita ed economica politica	<p><u>L'antropologia politica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Un'analisi di tipo comparativo • Il metodo dell'antropologia politica • Le origini della disciplina • La classificazione dei sistemi politici

		<p><u>Bande, tribù, chiefdom</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I sistemi politici non centralizzati • Le bande • Le tribù • I sistemi centralizzati: il chiefdom <p><u>L'antropologia economica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il confronto con l'economia • La distinzione tra metodologia induttiva e deduttiva • Le origini della disciplina • Il potlac • Il kula e le analisi di Malinowski • Mauss e l'economia del dono • La razionalità economica dei popoli tribali <p><u>Temi politici ed economici dell'antropologia oggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Temi e problemi dell'antropologia postcoloniale • Lo sguardo antropologico sulla politica occidentale • L'antropologia di fronte allo sviluppo
--	--	---

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
3	Dentro la società: norme, istituzioni e devianza	<p><u>Le norme sociali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le regole di convivenza • Caratteristiche delle norme sociali <p><u>Le istituzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cosa è un'istituzione • Le istituzioni come reti di status e ruoli • La storicità delle istituzioni • L'oggettivazione dell'istituzione: le organizzazioni sociali • La struttura delle organizzazioni: la burocrazia <p><u>La devianza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La problematica definizione di devianza • L'origine della devianza • Merton: Il divario tra mezzi e fini • La labelling theory <p><u>Il controllo sociale e le sue forme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti di controllo • Le modalità di controllo • Significato e storia delle istituzioni penitenziarie

		<ul style="list-style-type: none"> • La funzione sociale del carcere
--	--	---

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
4	Industria culturale e comunicazione di mass media	<p><u>L'industria culturale: concetto e storia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa si intende per industria culturale • La stampa • Il cinema <p><u>Industria culturale e società di massa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La nuova realtà storico sociale del '900 • La civiltà dei mass media • La cultura della TV • La natura pervasiva dell'industria culturale • Apocalittici e integrati <p><u>Cultura e comunicazione nell'era digitale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I new media • La cultura della rete • La rinascita della scrittura nell'epoca del web

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
5	Religione e secolarizzazione	<p><u>Le dimensioni sociali della religione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La religione come istituzione • Aspetti comuni delle grandi religioni <p><u>I sociologi classici di fronte alla religione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comte e Marx: il superamento della religione • Durkheim: la religione come fenomeno sociale • Weber: Calvinismo e capitalismo • La religione come oggetto di ricerca empirica <p><u>La religione nella società contemporanea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Laicità e globalizzazione • La secolarizzazione • Il pluralismo religioso • Religione invisibile e "sacro" fatto in casa • Il fondamentalismo • Le principali religioni nel mondo

	Educazione civica	<u>La povertà:</u> <ul style="list-style-type: none">• Tipologie: assoluta, relativa e fluttuante• I nuovi poveri• Come combattere la povertà
--	--------------------------	---

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Integrazioni ed approfondimenti mediante altri libri di testo• Web per approfondimenti/ricerche

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Verifiche scritte Interrogazioni Relazioni individuali	Studio individuale	

Data 8 giugno 2021

Il Docente
Prof.ssa Nadia Decarli

Gli Studenti
