

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
 MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.3 Pag. 1 / 4

A.S.	2021-22		
DOCENTE	FERRARA ALESSANDRA		
DISCIPLINA	SPAGNOLO		
CLASSE	4C	INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO -SOCIALE

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Identidad cultural	El español como identidad cultural hispana El castellano y las lenguas cooficiales de España Perifrasis verbales Uso del condicional Nexos cordinantes Pero- sino- sino que El spanglish El quechua
2	Unidad 6- tu tiempo Generación net	Léxico informático y de las redes Nativos e inmigrantes digitales Imperfecto del subjuntivo, forma y uso Contraste entre presente y subjuntivo Ojalá+ imperfecto de subjuntivo Todos y cada
3	Unidad 7- tu tiempo No solo cine	La television: programas españoles de éxito España y los festivales:Goya Actividades preferidas por los españoles para el tiempo libre y comparación con los italianos

		<p>Tiempos compuestos del subjuntivo</p> <p>El periodo hipotético: las subordinadas condicionales</p> <p>Otros nexos condicionales</p> <p>Expresar el modo: subordinadas modales</p>
4	<p>Unidad 11 tu tiempo</p> <p>Cómo nos ven y cómo nos vemos</p>	<p>Estereotipos y léxico relacionado</p> <p>El rol de la mujer en el tiempo</p> <p>Ley de igualdad y los medios de comunicación de masa</p> <p>Escribir una redacción.</p> <p>Conectores del discurso y partes de las producciones escritas</p>
5	<p>España: lengua y cultura</p>	<p>Variedades lingüísticas</p> <p>Política del país</p> <p>Cuestión catalana</p> <p>Cuestión vasca- ETA</p> <p>Mapa interactivo con curiosidades, usos y costumbres de las distintas comunidades autónomas y ciudades</p>
6	<p>Historia y literature</p>	<p>De los orígens a al-ándalus</p> <p>El siglo XVI y la literatura renacentista: lenguas romances, lírica tradicional</p> <p>Mester de juglaría, mester de clerecía</p> <p>La Celestina</p> <p>El Lazarillo de Tormes</p> <p>El Don Quijote</p>

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**Libri di testo:**

- Tu Tiempo, Maria Carla Ponzi, Marina Martínez Fernández, Ed. Zanichelli

Dizionari (online e cartacei)

Fotocopie di testi extra

Materiale audiovisivo:

Audio e video

Supporti informatici:

Siti internet

PROGRAMMA CONSUNTIVO

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>Le verifiche saranno finalizzate all'accertamento della misura e della qualità dell'apprendimento. Le prove si sono basate su interrogazioni, conversazioni, esercitazioni individuali e collettive, prove scritte, questionari. La valutazione ha tenuto conto sia del comportamento che del rendimento scolastico ed è stata effettuata mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi; accerta la capacità di autocorrezione dell'alunno, l'acquisizione dei contenuti e la loro organizzazione logica. Il voto finale non risulterà da una media matematica ma terrà conto della situazione di partenza e dell'evoluzione dell'apprendimento di ciascun alunno.</p> <p>Modalità di verifica :</p> <p><input type="checkbox"/> Interazione continua insegnante/studente</p> <p><input type="checkbox"/> Verifiche orali/scritte (sull'acquisizione del lessico e delle strutture morfosintattiche)</p> <p><input type="checkbox"/> Test di comprensione orale/scritta</p> <p>Nelle verifiche orali si terrà conto principalmente dei seguenti elementi:</p> <p><input type="checkbox"/> Adeguatezza degli esponenti linguistici a livello lessicale, grammaticale e morfosintattico; adeguatezza dei contenuti.</p> <p><input type="checkbox"/> capacità di autocorrezione</p> <p>Nelle verifiche scritte si terrà conto principalmente dei seguenti elementi:</p> <p><input type="checkbox"/> Adeguatezza degli esponenti</p>	<p>Durante l'anno scolastico sono state offerte attività di recupero personalizzate in itinere e per gli altri alunni saranno offerte proposte di consolidamento e potenziamento. Altre strategie di recupero o sostegno a beneficio dei ragazzi che hanno presentato difficoltà nel processo di apprendimento sono state il tutoraggio tra pari, i gruppi di lavoro su vari livelli, la differenziazione delle strategie di insegnamento con utilizzo di materiali e metodi alternativi, fino al ricorso a brevi interventi individualizzati a favore del singolo. Gli alunni che non avranno raggiunto livelli di sufficienza durante il pentamestre, avranno la possibilità di recuperare attraverso una prova a settembre.</p>	

<p>linguistici a livello lessicale, grammaticale e morfosintattico; adeguatezza dei contenuti.</p> <p><input type="checkbox"/> Nei test oggettivi il livello soglia viene fissato al 60%</p> <p>Primo trimestre: 1 verifica scritta – 1 verifica orale</p> <p>Pentamestre: almeno 2 verifiche scritte – 1 o 2 verifiche orali</p>		
---	--	--

Data 06-06-22

Il Docente



Gli Studenti

Martina BozzettaFrancesco Russo