



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	PAOLA MUNARETTO		
DISCIPLINA	FILOSOFIA		
CLASSE	4°C	INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE- INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	ARISTOTELE: L'ESSERE E IL SAPERE	1. FILOSOFIA E SCIENZA - La vita - Il problema degli scritti - Il distacco da Platone 2. LE STRUTTURE DELLA REALTÀ E DEL PENSIERO LA METAFISICA: - Il concetto di metafisica - La sostanza - Le quattro cause - La dottrina del divenire - La concezione di Dio 3. IL MONDO FISICO E LA SUA CONOSCIBILITÀ LA FISICA - i movimenti - I luoghi naturali - La perfezione e la finitezza dell'universo - I movimenti

2	L'età ellenistica	<p>CONTESTO STORICO DELL'ETÀ ELLENISTICA.</p> <p>1. LO STOICISMO L'ETICA - natura, ragione, dovere - il bene e la virtù - le emozioni e l'apatia - la legge naturale e il cosmopolitismo</p> <p>2. L'EPICUREISMO - caratteristica della scuola epicurea - la filosofia come quadri-farmaco - l'etica: la felicità e il piacere; l'esaltazione dell'amicizia e il rifiuto della politica</p> <p>3. LO SCETTICISMO - la sospensione del giudizio e l'afasia</p>
3	LA SCOLASTICA: IL RAPPORTO TRA FEDE E RAGIONE	<p>1. LA NASCITA DELLA FILOSOFIA CRISTIANA - Cristianesimo e filosofia</p> <p>2. LA SCOLASTICA E IL RAPPORTO FEDE E RAGIONE ANSELMO D'AOSTA - la prova ontologica</p> <p>TOMMASO D'AQUINO - le prove dell'esistenza di Dio</p>
4	La rivoluzione scientifica	<p>COPERNICO - il nuovo universo eliocentrico</p> <p>GALILEO GALILEI - il nuovo metodo della scienza moderna - L'adesione all'astronomia copernicana - Il rapporto ragione-fede</p>

5	IL PROBLEMA DEL METODO E DELLA CONOSCENZA: RAZIONALISMO ED EMPIRISMO	<p>1. CARTESIO E IL PROGETTO DI RIFONDAZIONE DEL SAPERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il metodo - Il dubbio e il Cogito - Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane - Il dualismo cartesiano - La metafisica <p>2. J.LOCKE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la funzione dell'intelletto - la critica delle idee innate - le idee semplici e complesse: la critica all'idea di sostanza; l'idea di causa-effetto <p>3. D. HUME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'esito scettico dell'empirismo
6	IL PENSIERO POLITICO MODERNO	<p>T.HOBBS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lo stato di natura - Il patto - Il Leviatano - La teoria dello Stato assoluto <p>Confronto con Locke: accenni alla teoria liberale dello Stato</p>
7	IL CRITICISMO KANTIANO	<p>I.KANT</p> <ul style="list-style-type: none"> - la filosofia come istanza critica e i limiti della ragione umana - la conoscenza come sintesi di le menti a priori ed elementi a posteriori - Le forme a priori - Il problema del noumeno

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: D. Massaro, La meraviglie delle idee, Paravia, vol. II e I

Schemi e mappe concettuali

Brani tratti da testi filosofici

Piattaforma Moodle

Stanza virtuale di Zoom

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Verifiche scritte con quesiti a risposta breve e a risposta multipla Interrogazioni	//	

DATA 31/05/2021

IL DOCENTE

PAOLA MUNARETTO

GLI STUDENTI
