



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 5

A.S.	2020-21		
DOCENTE	MARIO MALCANGI		
DISCIPLINA	STORIA – ED CIVICA		
CLASSE	4 G	INDIRIZZO	ITI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	RECUPERO ED INTEGRAZIONE PROGRAMMA DI TERZA	<ol style="list-style-type: none"> LUTERO E LA RIFORMA PROTESTANTE. ASPETTI ED IMPLICAZIONI SOCIO-ECONOMICI E POLITICI. AFFERMAZIONE DELLO STATO MODERNO LA VISIONE DEL MONDO E LA SCIENZA NEL SEICENTO (SINTESI E MAPPA) VISIONE DEL VIDEO: "IL SEICENTO TRA LUCI ED OMBRE" LE LINEE PORTANTI DEL SISTEMA ECONOMICO POLITICO DEL PERIODO.
---	--	--

2	L'ILLUMINISMO	<p>PRESENTAZIONE DEL NUOVO SECOLO IL SETTECENTO (IL SECOLO DELLE RIVOLUZIONI) HTTPS://YOUTU.BE/MCM6C_L6RS4 ATTRAVERSO LA VISIONE DI UN FILMATO DI A BARBERO</p> <ol style="list-style-type: none"> L' ETÀ DELL'ASSOLUTISMO E DEL LIBERALISMO EUROPA NEL XVIII SECOLO. LA FRANCIA DI LUIGI XIV. COLBERT LE GUERRE DELLA FRANCIA E LA GLORIOSA RIVOLUZIONE INGLESE. <p>CONDIVISIONE DEI VIDEO SU MOODLE SU: ASSOLUTISMO, RIVOLUZIONE GLORIOSA INGLESE COLBERTISMO E</p>
---	---------------	--

		<p><i>MERCANTILISMO</i></p> <p>5. IL CONFLITTO AUSTRO-OTTOMANO</p> <p>6. LA GUERRA DI SUCCESSIONE SPAGNOLA.</p> <p>7. L'EUROPA ORIENTALE: PIETRO I ROMANOV IL GRANDE, LA SVEZIA E LA POLONIA.</p> <p>L'ESPANSIONE EUROPEA NEL MONDO (.CAP.20 DEL VOL.1 DI NOI NEL TEMPO.)</p> <p>LABORATORIO: PREPARAZIONE AL SAGGIO BREVE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CHE COS'È L'ILLUMINISMO: ▪ TESTI DI CHAUNU, TAGLIAPIETRA, HORKHEIMER E ADORNO GALIMBERTI (TESTO ESPOSITIVO DI 2 COLONNE)
<p>3</p>	<p>LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p>	<p>LEZIONE INTRODUTTIVA :</p> <p>L'ETÀ DELLA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE. RIVOLUZIONE DEMOGRAFICA ED AGRICOLA. MALTHUS</p> <p>AGRONOMIA E FISIOCRAZIA</p> <p>RIVOLUZIONE INDUSTRIALE: CAUSE E FATTORI</p> <p>DIVISIONE DEL LAVORO, LA FABBRICA, LA MACCHINA A VAPORE, IL FERRO, LE CITTÀ INDUSTRIALI, L'INDUSTRIA COTONIERA, IL COMMERCIO TRIANGOLARE, L'INDUSTRIA CHIMICA</p> <p>LUDDISMO E TEMPO E CONDIZIONI DI LAVORO NELLE FABBRICHE</p> <p>ADAM SMITH E DAVID RICARDO E LA NASCITA DELL'ECONOMIA POLITICA 1776-1817</p> <p>LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE NELLA FILMOGRAFIA:</p> <p>VISIONE DEL FILM OLIVER TWIST TRATTO DAL ROMANZO DI CHARLES DICKENS, COME APPROFONDIMENTO DELLA TEMATICA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE .</p> <p>HTTPS://G.CO/KGS/YP8BCQ</p> <p>PREPARAZIONE AL SAGGIO BREVE. NOTE E SPIEGAZIONI.</p> <p>LA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> <p>TESTI DI POLLARD, ALLEN, HOBBSAWM, MOKYR: TESTO ESPOSITIVO</p> <p>LABORATORIO INTERDISCIPLINARE: PROBLEMA DELL'INQUINAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) CONSEGUENZE b) STORIA DELLA LEGISLAZIONE CONTRO L'INQUINAMENTO c) REAZIONI DI ARTISTI ED INTELLETTUALI d) PENSIERO ECOLOGISTA SINO AD OGGI.

	<p>E LE RIVOLUZIONI POLITICHE</p> <p>L'ETÀ DELLA RESTAURAZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La rivoluzione americana 2. La rivoluzione francese (1789-1791) 3. La rivoluzione francese. (1791-1796) 4. L 'età napoleonica <p>IL CONGRESSO DI VIENNA</p> <p>LA SANTA ALLEANZA</p> <p>RIVOLUZIONI IN SPAGNA, GRECIA E AMERICA LATINA</p> <p>SIMON BOLIVAR</p> <p>SINTESI DI : BIPARTITISMO IN INGHILTERRA E LA PEOPLE'S CHART E TRADE UNIONS</p> <p>RESTAURAZIONE IN FRANCIA</p> <p>INDIPENDENZA DEL BELGIO</p> <p>LO ZOLLVEREIN IN GERMANIA</p> <p>LA RUSSIA : OCCIDENTALISTI E SLAVOFILI</p> <p>STATI UNITI: LA DOTTRINA MONROE E L'ISOLAZIONISMO</p>
<p>4</p>	<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<p>ATTIVITÀ DI LABORATORIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CITTADINANZA E COSTITUZIONE SUL PARLAMENTARISMO. • APPROFONDIMENTO SU "DEMOCRAZIA DELIBERATIVA" • LA DEMOCRAZIA DELIBERATIVA E PARTECIPATIVA. • LABORATORIO SU STORIA DELLE IDEE E DELLA CULTURA. • LA CENSURA NELL'ETÀ DEI LUMI. BRANI DI DELPIANO (2011) E VOLTAIRE. • LA SEPARAZIONE DEI POTERI, LETTURA CRITICA DI LOCKE, MONTESQUIEU E TRANFAGLIA. PAG. 60-63 • LE WORKHOUSES • L'EVOLUZIONE DEI PAESAGGI AGRARI EUROPEI • L'ORIGINE DEL CAPITALE CON LA PRODUZIONE AGRICOLA • I DANNI AMBIENTALI DELL'INDUSTRIA CHIMICA E L'ALKAKI ACT DEL 1863 • LA DICHIARAZIONE D'INDIPENDENZA DELI USA • LA PROPAGANDA LIBERTARIA DI PAINE • LA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI E DEL CITTADINO

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRO DI TESTO, NOI NEL TEMPO VOL. 1 E 2 DI LEPRE, PETRACONE, CAVALLI, TESTA, TRABACONE, ED. ZANICHELLI

PIATTAFORMA MOODLE

EMAIL DOCENTE

MATERIALE DAL WEB

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>Le valutazioni delle varie tipologie di verifica (riassunti scritti e orali, comprensioni del testo, produzione scritta, interrogazioni orali, verifiche scritte, ecc.) sono stati di volta in volta esplicitati e condivisi con i ragazzi. Durante la DAD/DID sono stati somministrate prove tramite piattaforma MOODLE e email del docente volti all'accertamento delle conoscenze e delle competenze richieste dalla materia. Le interrogazioni orali hanno avuto per oggetto la competenza i ledi interpretazione oltre che di contestualizzazione degli avvenimenti storici. Le valutazioni hanno considerato la partecipazione alle lezioni, soprattutto quelle in presenza.</p>	<p>Alle difficoltà degli alunni è sempre stata data la possibilità di recuperare attraverso chiarimenti del docente o di classe permettendo in tal modo di recuperare anche le insufficienze attraverso le interrogazioni.</p>	<p>Non tutti gli alunni della classe hanno mostrato interesse e partecipazione costante alle lezioni, causando spesso difficoltà nella conduzione delle stesse. Ne è derivato uno studio non sempre costante e consequenzialmente delle interrogazioni rimandate più volte</p>

DATA NBOLLATE 08 GIUGNO 2021

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
