

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b> Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2020/2021		
<b>DOCENTE</b>	FRANCESCA SAUCHELLA		
<b>DISCIPLINA</b>	INGLESE		
<b>CLASSE</b>	4G	<b>INDIRIZZO</b>	ITI: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	<b>UNITS WORKING WITH NEW TECHNOLOGY</b>	<p>Computer Hardware</p> <p>Story of Strive: Steve Jobs (video)</p> <p>How to install Memory on a Desktop PC</p> <p>Computer Basics: Buttons and Ports on a Computer</p> <p>The operating System</p> <p>The Incredible Inventions of Artificial Intelligence (video)</p> <p>An Introduction to Programming</p> <p>The extraordinary story of Alan Turing Video</p> <p>Read the transistor passage on page 81 and watch the video how a transistor works</p> <p>Apple Commercial Slogan</p> <p>Ted talk How Great leaders inspire Actions by Simon Sinek</p> <p>Silicon Valley page 82 Video</p> <p>The problem of Electronic Waste page 163.</p> <p>Video What is e waste and why does it matter?</p> <p>UNIT 8 What is a Microprocessor page 106 Working with New Technology</p> <p>Logic Gates in the Microprocessors</p> <p>How Microchips are made</p> <p>Macbook Air Technical Description</p>
---	--	---

2	<b>READING COMPREHENSION</b> ACTIVITIES FROM READWORK.ORG	Old man of the Mountain Tornado Scientists Machines get smarter Everyday Einstein Nefertari's tomb
3	<b>THE 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</b>	The Sustainable Development Goals Poster The origins of the United Nations Goal n 6 Clean Water and Sanitation Unicef and the Wash Program Water Loss and Biodiversity Bill Gates Foundation and the Sustainable Development Goals
4	<b>FOCUS ON GRAMMAR</b>	Past Simple (Regular and Irregular Forms) Present perfect SIMPLE AND CONTINUOUS Synonyms and Antonyms Phrasal Verbs Comparatives and Superlatives Phonics and Spelling Practice Modal and obligation Verbs First and Second Conditionals Future Verbs
5	<b>FOCUS ON VOCABULARY</b>	Figurative Idioms Positive and Negative Connotations Using context Clues Job opportunities and Career Adjectives to describe personalities
6	<b>READING THE CLASSICS</b>	In time 2, the story behind the book: Frankenstein, Moby Dick, Sherlock Holmes
7	<b>LISTENING ACTIVITES</b>	Audios from the British Council B1 Level Mr Bean at Mr. Norton Graham Show British and American Celebrations The Natural wonders of the USA The History of Stonhenge

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO: *WORKING WITH NEW TECHNOLOGY, STUDENT'S BOOK AND WORKBOOK* Ed. PEARSON: LIBRO CARTACEO E DIGITALE.

WEBSITES: WORDREFERENCE.COM; TESTYOURENGLISH.COM; EDUCATION.COM, READWORKS.ORG, YOUTUBE.COM, ESLPRINTABLES.COM; LEARNENGLISHTEENS; BRITISHCOUNCIL.CO.UK; CAMBRIDGEENGLISH.ORG; MOODLE; ZOOM; GOOGLE MEET

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Per la verifica e la valutazione ci si è avvalsi di prove di tipo oggettivo e soggettivo, progetti individuali e di gruppo. Per le prove misurabili oggettivamente si è considerato sufficiente un risultato pari al 60% degli items corretti sul totale; per prove di tipo soggettivo si sono tenuti in considerazione gli indicatori descritti nelle griglie di valutazione condivise.	L'attività di recupero in itinere ha previsto l'assegnazione di compiti aggiuntivi da svolgere a casa e/o in classe con il monitoraggio dell'insegnante in concomitanza con attività supplementari o di potenziamento assegnate ad altri alunni.	

DATA \_\_\_\_\_

IL DOCENTE

GLI STUDENTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_