

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b> Pag. 1 / 3
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2020/21		
<b>DOCENTE</b>	MOSCHETTI MARCO		
<b>DISCIPLINA</b>	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
<b>CLASSE</b>	4H	<b>INDIRIZZO</b>	INFORMATICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	Il medioevo cristiano	<p>Le figure di sant'Ambrogio e sant'Agostino                      Riferimento a diverse concezioni dell'età medioevale                      Il Monachesimo occidentale – San Benedetto, il senso di questa esperienza nel Cristianesimo                      Cenni alle Chiese ortodosse                      Il fenomeno delle crociate: contestualizzazione storica e culturale, gli ordini cavallereschi                      Le eresie e l'Inquisizione                      La grande stagione della Scolastica: i temi dell'esistenza di Dio e del rapporto fede-intelletto.                      La figura di san Francesco d'Assisi.                      Il pellegrinaggio medioevale: caratteri generali, le mete e le vie</p>
---	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	L'Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Arabia prima di Maometto: culto della pietra nera, tradizioni politeistiche</li> <li>- Maometto: cenni biografici, le esperienze teopatiche</li> <li>- Il Corano: struttura del testo, concetto di ispirazione verbale.</li> <li>- I cinque pilastri dell'Islam: professione di fede, preghiera, digiuno, elemosina, pellegrinaggio alla Mecca</li> <li>- Cenni di teologia islamica</li> </ul>
---	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	Il passaggio dal Medioevo alla Modernità	<p>La scoperta del Nuovo Mondo e le problematiche connesse: evangelizzazione e incontro/scontro con culture nuove.                      La Riforma Protestante. La figura e il pensiero teologico di Martin Lutero, la questione delle indulgenze, i principi della teologia luterana.                      La scienza moderna e la fede cristiana tra contrasto e dialogo</p>
---	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	Elementi di Educazione civica	La convivialità delle differenze
---	-------------------------------	----------------------------------



## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Testo in adozione, contributi filmati, fotocopie.  
La didattica a distanza è stata sempre attuata attraverso lezioni sincrone.  
Per le esercitazioni ci si è anche avvalsi della piattaforma Moodle..

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Partecipazione ed attenzione all'attività didattica. Esercitazioni, colloqui orali. Nel periodo di didattica a distanza si è tenuto conto del riscontro avuto rispetto alle proposte di lavoro suggerite.		

GIUGNO 2021

DATA \_\_\_\_\_

IL DOCENTE

\_\_\_\_\_

GLI STUDENTI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

