



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2020-2021		
DOCENTE	Lucia Aloè		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	4 ^L	INDIRIZZO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	BUILD UP TO B2 PERFORMER B2 + integrazione materiale del docente	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - parlare di esperienze che stanno per essere vissute ed esperienze già vissute <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - present simple - present continuous - past simple - past continuous - present perfect - Future tenses - conditionals (zero, first, second and third conditionals) and modal verbs <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - useful expressions for the holidays - phrasal verbs and expressions for advices - school time - holidays memories - future projects <p>Key language for social competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparing options - giving examples from your own experience - reporting information on holidays - LINKERS
---	---	---

2	BEING CONNECTED PERFORMER B2 UNIT 1 + integrazione materiale del docente	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere immagini - esprimere opinioni - dare esempi - esprimere contrasto <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - present simple and present continuous - <i>for</i> and <i>since</i>
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - present perfect simple and past simple <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - useful expressions for relationship - phrasal verbs for relationship - word formation: nouns <p>Key language for social competence</p> <ul style="list-style-type: none"> - comparing possibilities
3	<p>INSPIRATIONAL TRAVEL</p> <p>PERFORMER B2</p> <p>UNIT 2</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - coinvolgere un interlocutore nella discussione - esprimere il proprio punto di vista - esprimere opinioni positive e/o negative - esprimere un'opinione a conclusione di un discorso <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - past simple and past continuous - <i>Used to</i> - past simple and past perfect simple <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - useful expressions for travelling - phrasal verbs for travelling - word formation: adjectives
4	<p>JOB OPPORTUNITIES</p> <p>PERFORMER B2</p> <p>UNIT 3 + integrazione materiale del docente</p>	<p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - future GOING TO/WILL <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - jobs and works - phrasal verbs and collocations for jobs and works
5	<p>UNIT 4 THE CRIME SCENE</p> <p>Performer B2 + integrazione materiale del docente</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimere opinioni in modo personale e/o neutrale - descrivere immagini in dettaglio - confrontare immagini - presentare fatti <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - modals of ability, possibility and permission - <i>can/could</i> - modals of deduction - modals of obligation, necessity and advice NEED/NEEDN'T - MUST/MUSN'T HAVE TO, SHOULD <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> - words related to crime - collocations and expressions for crime - wordformation: negative prefixes <p>Competenze chiave</p> <ul style="list-style-type: none"> - iniziativa e autodeterminazione – <i>taking responsibility (Learn by doing)</i>

6	<p>Working with New Technology, di Kyaran O' Malley, ediz. Pearson</p> <p>UNIT 9: AUTOMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • how automation works • advantages of automation • programmable logic controller • automation in operation: a heating system • the development of automation • automation in the home • automation at work • how a robot works • robots through history • varieties and uses of robots • robots in manufacturing <p>culture: robot fact and fiction (reading) robotics in the news (reading)</p> <p>artificial intelligence and robots</p>
7	<p>UNIT 10: RADIATION AND TELECOMMUNICATIONS</p>	<p>Elcromagnetic waves</p> <p>Types of electromagnatic radiation</p> <p>Radio waves</p> <p>Medical Imaging</p> <p>transmitting telecommunications signals</p>
8	<p>UNIT 11: COMPUTER HARDWARE</p>	<p>Types of computer – Vocablab</p> <p>The computer system</p> <p>Input – output devices</p> <p>Computer storage</p> <p>Computer ports and connections</p> <p>Making your passwords secure</p> <p>Choosing a computer</p> <p>How computers evolved</p>
	<p>UNIT 12: COMPUTERSOFTWARE AND PROGRAMMING</p>	<p>Operating system</p> <p>Computer languages</p>



STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

TESTI IN ADOZIONE: Performer B2 di Spiazzi, Tavella, Layton, ed. Zanichelli (grammatica); Working with New Technology, di Kyaran O' Malley, ediz. Pearson

LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE;

FILM IN LINGUA;

VIDEO DIDATTICI ON LINE;

MATERIALE FORNITO DALL'INSEGNANTE;

PIATTAFORMA DIGITALE MOODLE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Scritte: Strutturate e a domande aperte. Orali: colloqui finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei contenuti, l'uso del linguaggio specifico in conformità con il livello linguistico.	I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati <i>in itinere</i> . Interrogazioni programmate e quando necessario mirate e con richiesta di argomenti a piacere.	

DATA 08/06/2021

IL DOCENTE

Lucia Aloè

GLI STUDENTI
