



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2020/21		
DOCENTE	MANIGLIA ANDREA		
DISCIPLINA	RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	4M	INDIRIZZO	CAT

N°	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI
1.	L'HOMO RELIGIOSUS	<ul style="list-style-type: none"> - LE DOMANDE DI SENSO [IL SENSO DELLA VITA, IL DOLORE, LA CONSAPEVOLEZZA DI SÉ, LA RELAZIONALITÀ]; - IL LINGUAGGIO RELIGIOSO; - L'HOMO RELIGIOSUS (GLI ATTEGGIAMENTI DELL'UOMO INNANZI AL PROBLEMA RELIGIOSO); - LA FENOMENOLOGIA DEL SACRO.
2.	STORIA	<ul style="list-style-type: none"> - UMANESIMO - IL LUTERANESIMO; - IL CALVINISMO; - L'ANGLICANESIMO. <p>[LA CONTRORIFORMA CATTOLICA]</p>
3.	CRISTIANESIMO	LE FONTI EXTRABIBLICHE LE PERSECUZIONI
4.	LE RELIGIONI ORIENTALI : INDUISMO E BUDDHISMO	<ul style="list-style-type: none"> - LA FEDE TRA OCCIDENTE ED ORIENTE; - L'INDUISMO; - IL BUDDHISMO [MEDITAZIONE TRASCENDENTALE" - "YOGA"]. - IL CONFUCIANESIMO; - IL TAOISMO
5.	LA QUESTIONE DEL RAPPORTO TRA RELIGIONE E SCIENZA MODERNA	ALCUNE TEMATICHE DI BIOETICA [ABORTO – EUTANASIA]
6.	DIVERSI ARGOMENTI/TEMI COLLEGATI ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA :	<ul style="list-style-type: none"> - DIRITTI UMANI; - TOLLERANZA E ACCOGLIENZA; - LA SHOAH (TESTIMONIANZA DELLA SEN. LILIANA SEGRE) - TUTELA DEL CREATO (AMBIENTE) [SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE, CONSUMO CONSAPEVOLE, INQUINAMENTO MARINO, TUTELA AMBIENTALE, SVILUPPO SOSTENIBILE]; - MAFIA; - EDUCAZIONE DIGITALE [SICUREZZA,

		REVENGE PORN] . – FINANZA ETICA.
7.	VARI ARGOMENTI COLLEGATI ALLA DISCIPLINA PROPOSTI DAGLI ALUNNI (DURANTE L'ANNO È STATA PROPOSTA AGLI ALUNNI LA VISIONE DEL FILM "LES CHORISTES - I RAGAZZI DEL CORO")	

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

FOTOCOPIE DAL TESTO;
LEZIONI FRONTALI E DISCUSSIONI GUIDATE;
SUSSIDI MULTIMEDIALI;
VIDEO E DOCUMENTARI,
ALTRO... (RIFERIMENTO AD ALTRI DOCUMENTI: ARTICOLI DI RIVISTE).

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO
<p>GLI ALUNNI SONO STATI VALUTATI IN BASE ALLA CAPACITÀ, AL LIVELLO DI INTERESSE MAIFESTATO ED, INOLTRE, ALLA PARTECIPAZIONE PERSONALE.</p> <p>CAPACITÀ DI ESPORRE ANCHE PER ISCRITTO LE PROPRIE OPINIONI CON LUCIDITÀ E COERENZA LOGICA, TRAMITE LE MODALITÀ OFFERTE DALLA DAD (ESERCITAZIONI, BREVI RELAZIONI SCRITTE).</p>	<p>RECUPERO IN ITINERE: RIPRESA DEI TEMI NON COMPRESI</p>

BOLLATE, 29 MAGGIO 2021

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
