

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b> Pag. 1 / 5
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2020 - 2021		
<b>DOCENTE</b>	IMMACOLATA BARONE		
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE UMANE		
<b>CLASSE</b>	5 <sup>a</sup> A	<b>INDIRIZZO</b>	LES

N.	Titolo del modulo	Contenuti svolti
1	<b>La Società: Stratificazione e Disuguaglianze</b>	<p><u>La Stratificazione Sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nozione di stratificazione sociale</li> <li>• Diverse forme di stratificazione sociale</li> </ul> <p><u>L'Analisi dei "Classici"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La stratificazione secondo Marx</li> <li>• La Stratificazione secondo Weber</li> </ul> <p><u>Nuovi scenari sulla stratificazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La prospettiva funzionalista</li> <li>• La stratificazione sociale nel Novecento</li> </ul> <p><u>La povertà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povertà assoluta e relativa</li> <li>• La "nuova povertà"</li> <li>• Sen: la povertà come privazione di capacità</li> </ul>

N.	Titolo del modulo	Contenuti svolti
2	<b>La politica: il potere, lo Stato, il cittadino</b>	<p><u>Il potere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli aspetti fondamentali del potere</li> <li>• Il carattere pervasivo del potere</li> <li>• Le analisi di Weber</li> </ul>



		<p><u>Storia e caratteristiche dello Stato moderno</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stato moderno e sovranità</li> <li>• Lo Stato assoluto</li> <li>• La monarchia costituzionale</li> <li>• La democrazia</li> <li>• L'espansione dello Stato</li> </ul> <p><u>Stato totalitario e Stato sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo Stato totalitario</li> <li>• Il totalitarismo secondo H. Arendt</li> <li>• Lo Stato sociale: origine e sviluppo</li> </ul> <p><u>Le politiche sociali e il terzo settore</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le politiche dello Stato sociale</li> <li>• Le politiche sociali in Italia</li> <li>• L'alternativa al Welfare: il terzo settore</li> </ul> <p><u>La partecipazione politica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse forme di partecipazione</li> <li>• Elezioni e comportamento elettorale</li> <li>• Il concetto di "opinione pubblica"</li> </ul>
--	--	---

N.	Titolo del modulo	Contenuti svolti
3	La globalizzazione	<p><u>Che cos'è la globalizzazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I termini del problema</li> <li>• I presupposti storici della globalizzazione</li> <li>• La globalizzazione culturale</li> </ul> <p><u>Le diverse facce della globalizzazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La globalizzazione economica</li> <li>• La globalizzazione politica</li> <li>• La globalizzazione culturale</li> </ul> <p><u>Prospettive attuali del mondo globale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti positivi e negativi della globalizzazione</li> <li>• Posizioni critiche</li> <li>• La teoria della decrescita</li> <li>• La coscienza globalizzata</li> </ul> <p><u>L'antropologia e la globalizzazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'antropologia del mondo globale</li> <li>• Nuovi oggetti di studio</li> <li>• Una distribuzione ineguale delle risorse</li> </ul>

N.	Titolo del modulo	Contenuti svolti
4	La società multiculturale	<p><u>Alle origini della multiculturalità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamiche multiculturali dal mondo antico allo Stato moderno</li> <li>• La conquista del “Nuovo Mondo”</li> <li>• I flussi migratori del Novecento</li> <li>• La globalizzazione: persone e idee in movimento</li> </ul> <p><u>Dall’uguaglianza alla differenza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I valori dell’uguaglianza</li> <li>• Il valore della diversità</li> <li>• “Nero è bello”: il caso degli afroamericani</li> </ul> <p><u>La ricchezza della diversità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalla multiculturalità al multiculturalismo</li> <li>• I tre modelli dell’ospitalità agli immigrati</li> <li>• Il multiculturalismo è possibile?</li> <li>• Il multiculturalismo è auspicabile?</li> <li>• La prospettiva interculturale</li> </ul>

N.	Titolo del modulo	Contenuti svolti
5	Il mondo del lavoro e le sue trasformazioni	<p><u>L’evoluzione del lavoro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nascita delle classi lavoratrici</li> <li>• Le trasformazioni del lavoro dipendente</li> <li>• Il settore dei servizi: espansione e cambiamenti</li> <li>• Il fenomeno della disoccupazione</li> <li>• Interpretazioni della disoccupazione</li> <li>• La donna nel mondo del lavoro</li> </ul> <p><u>Il lavoro flessibile</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La nozione di flessibilità</li> <li>• Dal posto fisso al posto mobile</li> <li>• La situazione italiana</li> <li>• La flessibilità: risorsa o rischio</li> </ul>

	Titolo del modulo	Contenuti svolti
	Educazione civica	<p><u>Inclusione/ Migrazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siamo tutti migranti</li> <li>• Le migrazioni ieri e oggi</li> <li>• Parole della migrazione</li> <li>• La seconda generazione</li> <li>• Verso una società interculturale.</li> </ul>

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRO DI TESTO: E. CLEMENTE, R. DANIELI *ORIZZONTE SCIENZE UMANE - PARAVIA*  
LETTURA BRANI DI AUTORI  
WEB PER APPROFONDIMENTI E RICERCHE  
TESTI DI APPROFONDIMENTO

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
VERIFICHE SCRITTE INTERROGAZIONI	STUDIO INDIVIDUALE	

DATA

IL DOCENTE

IMMACOLATA BARONE

GLI STUDENTI

---

---

