

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	CODICE MOD. RQ 23.2 PAG. 1 / 4
-----------------------------	---------------------------------------

A.S.	2020 - 2021		
Disciplina	Storia		
Classe	5 A	Indirizzo	Liceo Scienze Umane op. economico - sociale
Docente	Prof. Carla La Manna		

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	La società di Massa	Che cosa è la società di massa Il dibattito politico e sociale Il nuovo contesto culturale
2	Le illusioni della belle èpoque	Nazionalismo e militarismo Il dilagare del razzismo L'invenzione del complotto ebraico L'affare dreyfus Il sogno sionista Potere e seduzione delle masse Il risveglio dei nazionalismi nell'impero Asburgico Verso la prima guerra mondiale
3	L'Età Giolittiana	I caratteri generali dell'età giolittiana Il doppio volto di giolitti e l'emigrazione italiana Tra successi e sconfitte La cultura italiana



4	La prima guerra mondiale	Cause ed inizio della grande guerra L'italia in guerra La grande guerra L'inferno nelle trincee La tecnologia al servizio della guerra Il fronte interno e la mobilitazione totale Il genocidio degli armeni Dalla svolta del 1917 alla conclusione del conflitto I trattati di pace
5	La Rivoluzione Russa	L'impero russo nel xix secolo Tre rivoluzioni La nascita dell'urss Lo scontro tra stalin e trockij L'urss di stalin
6	Il primo dopoguerra	I problemi del dopoguerra I disagi sociali Il biennio rosso Dittature, democrazie e nazionalismi Le colonie e i movimenti indipendentisti

7	L'Italia tra le due guerre: il Fascismo	La crisi del dopoguerra Il biennio rosso in italia Mussolini conquista il potere L'italia fascista L'italia antifascista
8	La crisi del 1929	Gli anni ruggenti Il big crash Roosevelt e il new deal La repubblica di weimar
9	La Germania tra le due guerre: il Nazismo	Dalla crisi economica alla stabilità La fine della repubblica di weimar Il nazismo Il terzo reich Economia e società
10	Il mondo verso la guerra	Giappone e cina tra l due guerre Crisi e tensioni in europa La guerra civile in spagna La vigilia della guerra mondiale
11	La seconda guerra mondiale	1939-1940: la guerra lampo 1941: la guerra mondiale Su Moodle è stato caricato un video riassuntivo del Secondo Conflitto Mondiale per integrare la spiegazione dell'argomento introdotto e non completato.
12	Educazione civica:Il processo di Norimberga	Il processo di Norimberga (Visione film"Il processo di Norimberga")

Strumenti e sussidi didattici

Libro di testo : Millennium 3, il Novecento e l'inizio del XXI secolo; Ed. La Scuola; Autori: Gentile, Ronga e Rossi
Schemi e Presentazioni PPT

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
-------------------------	----------------------	------



PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2

Pag.4/4

<p>Scritte: Comprensione e analisi di brani tratti da documenti storici di eventi studiati; domande con risposte multiple e aperte.</p> <p>Orali: Colloqui su uno o più argomenti svolti allo scopo di verificare la corretta acquisizione delle conoscenze e competenze, l'uso del linguaggio specifico della disciplina, la capacità argomentativa e critica nonché la capacità di cogliere i collegamenti disciplinari e interdisciplinari</p>	<p>Ogni spiegazione è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti ad essa propedeutici e dedicata a chiarimenti riguardo a concetti non compresi.</p> <p>Gli interventi di recupero di norma sono svolti in itinere, qualora se ne presenti la necessità, vi è la richiesta per l'attuazione di corsi pomeridiani; dal momento che nessun studente ha presentato carenze nella disciplina in oggetto, non c'è stata l'esigenza di alcun tipo di intervento.</p>	
---	---	--

Data 5 Maggio 2020

Studenti

Il Docente

Prof. Carla La Manna
