



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	PAOLA MUNARETTO		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	VB	INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE- INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE	<ul style="list-style-type: none"> - La funzione della scienza, le innovazioni tecnologiche, il modello taylorista e le trasformazioni nell'organizzazione del lavoro - Il capitalismo monopolistico e finanziario
2	LA SOCIETÀ DI MASSA	<ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è la società di massa, l'espansione del terziario, partiti di massa e sindacati - Il socialismo in Europa e la Seconda Internazionale.
3	L'ETÀ GIOLITTIANA	<ul style="list-style-type: none"> - Il decollo industriale dell'Italia - Il partito socialista - Il governo Giolitti e le riforme - Il suffragio universale maschile - Il doppio volto della politica di Giolitti e l'emigrazione - La guerra di Libia e la crisi del sistema giolittiano

4	LA PRIMA GUERRA MONDIALE	<ul style="list-style-type: none"> - Cause e inizio della guerra; la guerra nelle trincee - L'Italia divisa tra neutralisti e interventisti, il patto di Londra e l'intervento in guerra dell'Italia - Il genocidio degli Armeni - Dalla svolta del 1917 alla conclusione del conflitto - La fine della Grande Guerra e i trattati di pace <p>Documenti e storiografia (dal libro di testo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <Il fuoco>: cronaca da una trincea, H. Barbusse, <i>Il fuoco</i> - Il soldato-massa, A. Ghibellini, <i>Il soldato senza qualità</i> - Il peccato originale dell'industria italiana, A. Caracciolo, <i>La grande industria nella prima guerra mondiale</i> - Tema 1: Canta, che ti passa la paura!
5	LA RIVOLUZIONE RUSSA	<ul style="list-style-type: none"> - La Russia alla vigilia della rivoluzione: aspetti politici e sociali - La rivoluzione del febbraio 1917 - Il ritorno di Lenin e le tesi di aprile - La rivoluzione di ottobre - La nascita dell'URSS: guerra civile e dittatura; i caratteri del totalitarismo - L'URSS di Stalin <p>Documenti e storiografia (dal libro di testo):</p> <ul style="list-style-type: none"> - La religione politica, M.L. Salvadori, <i>La religione politica dal partito allo Stato</i> - L'utopia capovolta, N. Bobbio, <i>L'utopia capovolta</i>
6	IL PRIMO DOPOGUERRA IN EUROPA E IN ITALIA	<ul style="list-style-type: none"> - problemi del dopoguerra - Il mito della vittoria mutilata e l'occupazione di Fiume - La crisi economica; il biennio rosso; il Partito Popolare Italiano Il fascismo
7	LA CRISI DEL '29	<p>Il <i>big crash</i> e il <i>New Deal</i>: accenni</p>
8	IL FASCISMO	<ul style="list-style-type: none"> - I Fasci di combattimento; le elezioni del 1919 e la crisi della classe dirigente liberale - Dallo squadristo alla marcia su Roma - Dal delitto Matteotti alla svolta del 3 gennaio 1925 - Le leggi fascistissime; propaganda e consenso; i patti lateranensi; la politica economica - Il totalitarismo imperfetto
9	IL NAZISMO	<ul style="list-style-type: none"> - La crisi della Repubblica di Weimar - Il nazismo: origini e fondamenti ideologici - La costruzione dello stato totalitario - La persecuzione degli ebrei

10	EDUCAZIONE CIVICA	<p>I movimenti indipendentisti del primo dopoguerra; il colonialismo francese e il colonialismo inglese; confronto con i modelli contemporanei francese e inglese di integrazione dei migranti.</p> <p>La decolonizzazione nel secondo dopoguerra: accenni generali</p> <p>Documenti e storiografia (dal libro di testo):</p> <p>Dibattito: aiutare l’Africa?</p> <p>- Il suicidio dell’Africa, J.-P. Ngoupandé, articolo tratto da “La Stampa”</p> <p>- L’aiuto è sempre più fondamentale, S. Brunel, <i>Faut-il encore aider l’Afrique?</i></p>
----	-------------------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: G. Gentili, L. Ronga, A. Rossi, *Millennium Focus*, La Scuola, Vol. II e vol . III

Schemi

Brani tratti da fonti e da documenti storiografici; alcuni testi sono stati utilizzati per lavori di gruppo (Il soldato-massa, A. Ghibellini, *Il soldato senza qualità*; Il peccato originale dell’industria italiana, A. Caracciolo, *La grande industria nella prima guerra mondiale*; La religione politica, M.L. Salvadori, *La religione politica dal partito allo Stato*; L’utopia capovolta, N. Bobbio, *L’utopia capovolta*)

Piattaforma Moodle

Stanza virtuale di Zoom

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Verifiche scritte con quesiti a risposta breve		
Interrogazioni	//	
Lavori di gruppo		

DATA _____



Codice Mod. **RQ 23.2**

Pag. 4 / 4

IL DOCENTE
PAOLA MUNARETTO

GLI STUDENTI
