

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 2
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	SCANNAPIECO MARIA ASSUNTA		
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
CLASSE	VC	INDIRIZZO	SCIENZE UMANE

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	LA PALLAVOLO	IL GIOCO E LE REGOLE PRINCIPALI. I FONDAMENTALI INDIVIDUALI: IL PALLEGGIO, IL BAGHER, LA BATTUTA DI SICUREZZA, A TENNIS, A BILANCIERE, LA SCHIACCIATA, IL PALLONETTO E IL MURO. GLI SCHEMI DI GIOCO, LA COPERTURA DIFENSIVA E L'ATTACCO.
2	COORDINAZIONE E RITMO: GIOCOLERIA, BADMINTON, PALLA TAMBURELLO.	ESERCIZI E GIOCHI CON VARI ATTREZZI; LA FUNICELLA, LE PALLINE DA GIOCOLERIA, RACCHETTE DI VARIO TIPO, INDIVIDUALI, A COPPIE, A GRUPPI. LA CAPACITÀ DI PERCEPIRE IL TEMPO, LO SPAZIO E IL RITMO. LA DIFFERENZIAZIONE, L'ACCOPPAMENTO MOTORIO E L'EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO.
3	TERMINOLOGIA E PARTI DEL CORPO	LE PARTI DEL CORPO, GLI ASSI E I PIANI DEL CORPO UMANO, LE ATTITUDINI, LE POSIZIONI E GLI ATTEGGIAMENTI FONDAMENTALI, I MOVIMENTI E LE PRINCIPALI IMPUGNATURE.
4	IL LINGUAGGIO DEL CORPO E COMUNICAZIONE NON VERBALE	GLI ASPETTI DELLA COMUNICAZIONE, LINGUAGGIO VERBALE E NON VERBALE, I SEGNI CONVENZIONALI E I GESTI, LA PROSSEMICA (LA DISTANZA E LA RELAZIONE SOCIALE, INTIMA, PERSONALE E PUBBLICA), LA GRAMMATICA DEL LINGUAGGIO DEL CORPO, I COMPORTAMENTI COMUNICATIVI.
5	APPARATO SCHELETRICO E ARTICOLARE	LE FUNZIONI DELLO SCHELETRO E MORFOLOGIA DELLE OSSA. LO SCHELETRO ASSILE E APPENDICOLARE. LE ARTICOLAZIONI MOBILI.
6	POSTURA E SALUTE	IL MAL DI SCHIENA (PARAMORFISMI E DISMORFISMI), LA POSTURA EQUILIBRATA E CORRETTA, I CONSIGLI UTILI.



7	SANE ABITUDINI EDUCAZIONE ALIMENTARE	ALIMENTI E NUTRIENTI, FABBISOGNI BIOLOGICI, LE SOSTANZE NUTRITIVE, LA PIRAMIDE ALIMENTARE.
8	SISTEMA MUSCOLARE	L'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA MUSCOLARE, E SPIEGAZIONE TEORICHE SU COME ALLENARE IL MUSCOLO SCHELETRICO

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LE LEZIONI SONO STATE SVOLTE IN CONTINUAZIONE DAL GLOBALE ALL'ANALITICO, PRIVILEGIANDO LA CAPACITÀ DEL GRUPPO AD ORGANIZZARSI AUTONOMAMENTE SULLA BASE DELLE INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE. DURANTE LA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ IN PRESENZA, È STATA UTILIZZATA LA PIATTAFORMA MOODLE MESSA A DISPOSIZIONE DALLA SCUOLA PER LA DIDATTICA A DISTANZA, IN ALCUNI CASI SONO STATI VISIONATI DEI FILMATI, PRESENTAZIONI IN POWER POINT ECC., PER UN MAGGIOR COINVOLGIMENTO PERSONALE, PER STIMOLARE UN APPRENDIMENTO PIÙ INTERATTIVO E COINVOLGENTE DELLA MATERIA.

SONO STATE UTILIZZATI TUTTI I MATERIALI E LE ATTREZZATURE DISPONIBILI A SCUOLA PER LE LEZIONI PRATICHE IN PRESENZA. PER LE LEZIONI DI TEORIA VIENE UTILIZZATO IL LIBRO IN ADOZIONE "SULLO SPORT CONOSCENZA, PADRONANZA, RISPETTO DEL CORPO" DI DEL NISTA PARKER TASSELLI, INOLTRE, È STATO INCREMENTATO IL TESTO CON MATERIALI RIASSUNTIVI DEL DOCENTE CON PRESENTAZIONI DI POWER POINT E CON MATERIALI ON LINE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
LE PROVE DI VERIFICA SONO STATE SIA PROVE PRATICHE IN PRESENZA A SCUOLA CHE SU QUESTIONARI SCRITTI, PROVE ORALI, ELABORAZIONE IN FORMATI DIGITALI. LA VALUTAZIONE È STATA SVILUPPATA PER FASI, CIOÈ PARTENDO DALL'ANALISI DELLA PROPOSTA IN FORMA GLOBALE POI PASSARE AGLI ESERCIZI ANALITICI INFINE MISURARE CON TEST TECNICI I RISULTATI OTTENUTI, INOLTRE LA PROPOSTA PREVEDE TEST SITUAZIONALI E LA LORO OSSERVAZIONE.	QUANDO I RISULTATI RAGGIUNTI NON SONO STATI SODDISFACENTI È STATA DATA AGLI ALLIEVI L'OPPORTUNITÀ DI RECUPERARE O MIGLIORARE SUCCESSIVAMENTE NON APPENA LO STUDENTE SI SENTIVA PRONTO. PER QUANTO RIGUARDA GLI ALUNNI ESONERATI DALL'ATTIVITÀ PRATICA IN MODO TOTALE O PARZIALE OLTRE ALLA PARTECIPAZIONE ATTIVA SONO STATE EFFETTUATE DELLE PROVE SCRITTE O ORALI DEGLI ARGOMENTI SVOLTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO.	LA TEORIA È STATA VALUTATA UTILIZZANDO LA PIATTAFORMA MOODLE E SOMMINISTRANDO DEI TEST INERENTI GLI ARGOMENTI TEORICI PROPOSTI A RISPOSTA MULTIPLA.

DATA 10 MAGGIO 2021

IL DOCENTE

SCANNAPIECO MARIA ASSUNTA

 GLI STUDENTI
