



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

CODICE MOD. RQ 23.2 PAG. 1 / 3

A.S.	2020 - 2021		
Disciplina	Filosofia		
Classe	5 C	Indirizzo	Liceo Scienze Umane op. economico - sociale
Docente	Prof. Carla La Manna		

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Hegel	Hegel e la razionalità del reale I capisaldi del sistema hegeliano La Fenomenologia dello spirito La filosofia dello spirito Lineamenti di filosofia del diritto: diritto, moralità, eticità, società civile, Stato
2	La domanda sul senso dell'esistenza: Schopenhauer	Schopenhauer: rappresentazione e volontà La duplice prospettiva del mondo, il mondo come rappresentazione: il carattere illusorio della realtà fenomenica Il mondo come volontà: la volontà di vivere come chiave dell'universo La vita come un continuo oscillare tra noia e dolore Le vie di liberazione del dolore dell'esistenza
3	Kierkegaard	Kierkegaard: le vicende biografiche e le opere L'uomo come progettualità e possibilità L'angoscia Le tre possibilità esistenziali dell'uomo La fede come rimedio alla disperazione

4	Feuerbach	<p>Il progetto di emancipazione dell'uomo in Feuerbach Il concetto socio-culturale Destra e sinistra hegeliana Il materialismo naturalistico di Feuerbach Una personalità anticonformista L'attenzione per l'uomo come essere sensibile e naturale L'essenza della religione L'alienazione religiosa</p>
5	Karl Marx	<p>L'origine della prospettiva rivoluzionaria di Marx Gli studi giuridici e filosofici L'alienazione e il materialismo storico L'analisi della religione L'alienazione del prodotto, l'alienazione dell'attività lavorativa; L'alienazione dell'operaio dalla propria essenza e dai propri simili Il superamento dell'alienazione La concezione materialistica della storia I rapporti tra struttura e sovrastruttura Il sistema capitalistico e il suo superamento L'analisi della merce Il concetto di plusvalore e pluslavoro I punti deboli del sistema capitalistico di produzione</p>
6	Educazione Civica	<p>La famiglia come cellula dello Stato (Hegel); La famiglia come espressione del conflitto sociale (Marx ed Engels); Visione film: Into the wild (Il conflitto di Chris con la famiglia); La famiglia nella Costituzione (art. 29-30-31)</p>
7	Sigmund Freud	<p>Freud e la psicoanalisi La via d'accesso all'inconscio La complessità della mente umana e le nevrosi Le due topiche freudiane (Su Moodle sono stati caricati due video riassuntivi delle topiche Freudiane per integrare la spiegazione dell'argomento introdotto e non completato).</p>



PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2

Pag.3/3

Libro di testo : La Meraviglia delle Idee 3- la filosofia contemporanea; Ed. Paravia; Autore:
Domenico Massari;
Schemi e Presentazioni PPT

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
<p>Scritte: Comprensione e analisi di brani tratti da opere dei filosofi studiati; domande con risposte multiple e aperte.</p> <p>Orali: Colloqui su uno o più argomenti svolti allo scopo di verificare la corretta acquisizione delle conoscenze e competenze, l'uso del linguaggio specifico della disciplina, la capacità argomentativa e critica nonché la capacità di cogliere i collegamenti disciplinari e interdisciplinari</p>	<p>Ogni spiegazione è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti ad essa propedeutici e dedicata a chiarimenti riguardo a concetti non compresi.</p> <p>Gli interventi di recupero di norma sono svolti in itinere, qualora se ne presenti la necessità, vi è la richiesta per l'attuazione di corsi pomeridiani; dal momento che nessun studente ha presentato carenze nella disciplina in oggetto, non c'è stata l'esigenza di alcun tipo di intervento.</p>	

Data 5 Maggio 2020

Studenti

Il Docente

Prof. Carla La Manna