

# I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75  
MITD450009 - C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. <b>RQ 23.3</b> Pag. 1 / 4
----------------------	---------------------------------------

<b>A.S.</b>	2021/2022		
<b>DOCENTE</b>	PIZZO CLARA		
<b>DISCIPLINA</b>	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
<b>CLASSE</b>	5 C	<b>INDIRIZZO</b>	LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
A	<b>LO STATO E LA COSTITUZIONE</b>	<p><b>Lezione 1 Lo Stato</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lo Stato e i suoi elementi costitutivi</li><li>2. Le forme di Stato</li><li>3. Le forme di governo</li></ol> <p><b>Lezione 2 Le vicende costituzionali dello Stato italiano</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'unificazione d'Italia</li><li>2. Lo Statuto albertino</li><li>3. Il periodo liberale</li><li>4. Il periodo fascista</li><li>5. Il periodo di transizione</li><li>6. La nascita della Repubblica</li><li>7. Lo Stato italiano: gli organi costituzionali e gli organi di rilievo costituzionale</li></ol> <p><b>Lezione 3 La Costituzione e i principi costituzionali</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. I caratteri della Costituzione repubblicana</li><li>2. La struttura della Costituzione repubblicana</li><li>3. I principi fondamentali</li><li>4. La regolamentazione dei rapporti civili</li><li>5. La regolamentazione dei rapporti etico-sociali</li><li>6. La regolamentazione dei rapporti economici</li><li>7. Documenti: La generazioni di diritti</li></ol> <p><b>Lezione 4 Il corpo elettorale, i partiti politici e i sistemi elettorali</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Il corpo elettorale e l'elettorato attivo</li><li>2. L'elettorato passivo</li><li>3. La democrazia indiretta e diretta</li><li>4. I sistemi elettorali</li><li>5. Il sistema elettorale adottato in Italia</li><li>6. I partiti politici</li></ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Il sistema dei partiti</li> <li>8. Il sistema di finanziamento dei partiti</li> <li>9. Le forme di democrazia diretta</li> </ol> <p><b>Educazione civica:</b> Analisi articoli della Costituzione. Il dettato costituzionale nella pratica quotidiana,</p>
B	<b>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b>	<p><b>Lezione 1 Gli organi costituzionali dello Stato</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Presidente della Repubblica</li> <li>2. Vicende della carica presidenziale</li> <li>3. La responsabilità presidenziale</li> <li>4. Le attribuzioni del Presidente della Repubblica</li> <li>5. Il Parlamento: la struttura bicamerale</li> <li>6. Organizzazione e funzionamento delle Camere</li> <li>7. Le funzioni del Parlamento: la funzione legislativa</li> <li>8. Le altre funzioni del Parlamento</li> <li>9. Il Governo</li> <li>10. La struttura del Governo</li> <li>11. La formazione del Governo</li> <li>12. Le vicende del Governo</li> <li>13. la Corte Costituzionale</li> <li>14. Le attribuzioni della Corte Costituzionale</li> </ol> <p><b>Lezione 3 La funzione giurisdizionale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La funzione giurisdizionale</li> <li>2. L'organizzazione giudiziaria</li> <li>3. La giustizia civile</li> <li>4. Il processo civile</li> <li>5. I procedimenti speciali nel processo civile</li> <li>6. Il reato e i principi del processo penale</li> <li>7. I soggetti del procedimento penale</li> <li>8. Il processo penale e i suoi principi</li> <li>9. La giustizia amministrativa</li> </ol> <p><b>Educazione civica:</b> Progetto educativo dell'Unione delle Camere Penali Italiane (UCPI) al fine di promuovere l'educazione alla legalità e al rispetto delle regole, con particolare riferimento ai principi costituzionali afferenti il processo penale.</p>
C	<b>L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITA' INTERNAZIONALE</b>	<p><b>Lezione1 la Comunità internazionale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La globalizzazione</li> <li>2. Il diritto internazionale</li> <li>3. L'Italia e l'ordinamento internazionale</li> <li>4. I soggetti dell'ordinamento internazionale</li> <li>5. Le organizzazioni internazionali: classifiche</li> <li>6. L'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)</li> <li>7. Organi dell'ONU</li> <li>8. Organi sussidiari dell'ONU</li> <li>9. Istituti specializzati dell'ONU</li> <li>10. Operazioni di mantenimento della pace : i Caschi blu</li> <li>11. Organizzazioni internazionali non governative</li> </ol> <p><b>Lezione 2 L'Unione europea e le sue istituzioni</b></p> <p><b>Lettura libro:</b> Altiero Spinelli, Ernesto Rossi, <i>Il Manifesto di Ventotene prefazione di Eugenio Colomi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evoluzione del fenomeno comunitario: dalle Comunità europee all'Unione europea</li> <li>2. Dalla Costituzione europea al Trattato di Lisbona</li> <li>3. Il Parlamento europeo</li> <li>4. Il Consiglio europeo</li> <li>5. La Commissione</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Il Consiglio</li> <li>7. La Corte di giustizia dell'Unione europea</li> <li>8. La Banca centrale europea (BCE)</li> <li>9. La Corte dei conti</li> <li>10. Documenti:</li> </ol> <p><b>Lezione 3 Le fonti del diritto dell'Unione europea</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il diritto dell'Unione europea: generalità</li> <li>2. Gli atti giuridici dell'Unione: il diritto derivato</li> <li>3. Le procedure di adozione degli atti dell'Unione Europea</li> <li>4. I rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno</li> </ol> <p><b>Lezione 4 La condizione giuridica degli stranieri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La nozione di straniero e l'ingresso in Italia</li> <li>2. Immigrati e legislazione nazionale</li> <li>3. Le libertà democratiche a favore degli stranieri</li> <li>4. La protezione internazionale: rifugiati e richiedenti protezione sussidiaria</li> <li>5. I diritti all'assistenza sanitaria e all'istruzione</li> <li>6. L'acquisto della cittadinanza italiana</li> <li>7. Documenti: Il Trattato di Lisbona</li> </ol> <p><b>Educazione civica:</b> Progetto formativo della Fondazione Antonio Megalizzi su storia, economia e politiche delle istituzioni europee</p>
D	<b>LA POLITICA ECONOMICA</b>	<p><b>Lezione 1 La politica di bilancio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La politica economica</li> <li>2. La politica di bilancio e i suoi strumenti</li> <li>3. Il moltiplicatore</li> <li>4. La spesa pubblica nella teoria keynesiana</li> <li>5. Il finanziamento della spesa pubblica</li> <li>6. I limiti delle politiche di bilancio</li> <li>7. I vincoli alla politica di bilancio degli Stati dell'Unione europea</li> </ol> <p><b>Lezione 2 La politica monetaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli obiettivi della politica monetaria</li> <li>2. Gli strumenti della politica monetaria</li> <li>3. La teoria keynesiana della moneta</li> <li>4. I meccanismi di trasmissione della politica monetaria</li> <li>5. I neoclassici e la teoria quantitativa</li> <li>6. La politica monetaria dell'Unione europea</li> </ol> <p><b>Educazione civica:</b> Le funzioni della politica economica: allocativa, distributiva e di stabilizzazione</p>
F	<b>I TEMI ECONOMICI DEI NOSTRI TEMPI</b>	<p><b>Lezione 1 Il commercio internazionale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il commercio internazionale: significato e teorie</li> <li>2. Le ragioni del commercio internazionale</li> <li>3. Il protezionismo</li> <li>4. La bilancia dei pagamenti</li> <li>5. La lex mercatoria</li> </ol> <p><b>Lezione 2 La globalizzazione dei mercati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Processi di globalizzazione e strategie di internazionalizzazione</li> <li>2. La globalizzazione dell'economia</li> <li>3. Le conseguenze della globalizzazione</li> <li>4. La sfida della globalizzazione diversa</li> </ol>

		<p><b>Lezione 3 L'impresa e l'ambiente</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'ambiente e l'ecosistema</li> <li>2. Le esternalità positive e negative</li> <li>3. I danni ambientali</li> <li>4. Lo sviluppo sostenibile</li> <li>5. Le politiche per l'ambiente</li> <li>6. Altri strumenti della politica ambientale</li> </ol> <p><b>Educazione civica:</b> Progetto co-docenza Costituzione, economia ed ecologia; Agenda 2030</p>
--	--	--

**STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**

<p>Libro di testo: <i>I Fondamenti di Diritto ed Economia 3</i> – Redazioni Simone per la Scuola</p> <p>Fotocopie, schematizzazioni, approfondimenti, video didattici e presentazioni PPT, piattaforma didattica digitale Moodle.</p> <p>Costituzione e altre fonti normative.</p>
--

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>Scritte: strutturate e a domande aperte. Simulazioni della seconda prova di esame Orali: colloqui su uno o più argomenti finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei contenuti, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di cogliere i collegamenti disciplinari e interdisciplinari.</p>	<p>Ogni spiegazione è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti ad essa propedeutici. Ogni verifica ha visto una lezione preliminare dedicata a chiarimenti e una successiva finalizzata alla correzione degli errori effettuati. I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati <i>in itinere</i> secondo tempi e modalità previsti dalla normativa vigente e dagli organi collegiali della scuola</p>	

Data \_\_\_\_\_

La Docente

Clara Pizzo

Gli Studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_