



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 4
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2020/21		
DOCENTE	BROCCO SANDRA		
DISCIPLINA	ITALIANO		
CLASSE	5H	INDIRIZZO	INFORMATICO

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	LA LETTERATURA NELL'ETA' DEL RISORGIMENTO	LA SCAPIGLIATURA, PAG.108 LA PROSA: IGINIO UGO TARCHETTI -LETTURA(PARZIALE) E ANALISI DEL ROMANZO: <i>FOSCA</i>
---	--	--

2	IL VERISMO	GIOVANNI VERGA: PAG.170 -LA VITA -LE OPERE - I TEMI - LA TECNICA STILISTICA - DA "VITA DEI CAMPI": FANTASTICHERIA L'IDEALE DELL'OSTRICA, PAG. 182 -" <i>ROSSO MALPELO</i> ", PAG.188 -" <i>LA LUPA</i> " -"I MALAVOGLIA" PAG.199 -"PADRON ' NTONI E LA SAGGEZZA POPOLARE PAG. 203 -" L'AFFARE DEI LUPINI" PAG.207 -"MASTRO DON GESUALDO", PAG.220 - "UNA GIORNATA TIPO DI GESUALDO PAG.221 -" GESUALDO MUORE DA "VINTO" PAG.228
---	-------------------	--

3	IL DECADENTISMO	IL DECADENTISMO, PAG. 188- 291
---	------------------------	--------------------------------

IL FUTURISMO	- IL FUTURISMO, PAG. 698- 700 - FILIPPO TOMMASO MARINETTI, “ UNA CARTOLINA DA ADRIANOPOLI BOMBARDATA: ZANG TUMB TUMB PAG.699
LA POESIA TRA LE DUE GUERRE	- GIUSEPPE UNGARETTI : LA VITA PAG. 20 E 21

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

CLAUDIO GIUNTA: “ CUORI INTELLIGENTI “, VOLUME 3 A E 3 B – GARZANTI SCUOLA

MATERIALE DIDATTICO FORNITO DALLA DOCENTE

D’ ANNUNZIO, “IL PIACERE”

PIRANDELLO “ UNO NESSUNO E CENTOMILA “- “ IL FU MATTIA PASCAL “

SVEVO “ LA COSCIENZA DI ZENO”

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
VERIFICHE ORALI	IN ITINERE	

DATA ___3 MAGGIO 2021



IL DOCENTE

GLI STUDENTI
