

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PIANI DI LAVORO DOCENTE

Codice Mod. **RQ 21.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2020/21		
DOCENTE	PROF. LAINO RAFFAELE / PROF. MAGLIANO ARMANDO		
DISCIPLINA	TPSIT (TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E TELECOMUNICAZIONI)		
CLASSE	5H	INDIRIZZO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ART. INFORMATICA

PROGRAMMA CONSUNTIVO

1	LIVELLO NETWORK DEL MODELLO TCP/IP	CLASSI INDIRIZZI IP, INDIRIZZAMENTO IP E SUBNETTING. DIFFERENZE TRA NOTAZIONE CLASSFULL E CIDR.
2	SOCKET E COMUNICAZIONE CON I PROTOCOLLI TCP/UDP	SOCKET E PROTOCOLLI PER LA COMUNICAZIONE DI RETE: PROTOCOLLI DI RETE, MODELLI DI COMUNICAZIONE, CONCETTO DI SOCKET; CONNESSIONE TRAMITE SOCKET: FAMIGLIE E TIPOLOGIE DI SOCKET, MODALITÀ DI CONNESSIONE COL PROTOCOLLO TCP, COMUNICAZIONE MULTICAST; REALIZZAZIONE DI UN SERVER E UN CLIENT IN LINGUAGGIO JAVA; REALIZZAZIONE DI UN SERVER MULTITHREAD TCP IN JAVA.
3	APPLICAZIONI LATO SERVER IN JAVA: SERVLET	LE SERVLET: CARATTERISTICHE DELLE SERVLET, CICLO DI VITA DI UNA SERVLET, GESTIONE DI UN SERVLET; CREAZIONE DI PICCOLE SERVLET IN JAVA ENTERPRISE EDITION CON TOMCAT COME SERVLET ENGINE.
4	CARATTERISTICHE E COMPONENTI DI UNA PAGINA JSP	REALIZZAZIONE DI UNA APPLICAZIONE WEB DINAMICA CON PAGINA JSP. GESTIONE E TUTELA DEI DATI DI UNA APPLICAZIONE WEB DINAMICA CON PAGINA JSP MEDIANTE FORM IN HTML .

METODOLOGIA DI LAVORO

- LEZIONI FRONTALI, SPECIALMENTE SU UNITÀ DIDATTICHE DI CARATTERE TEORICO;
- LEZIONE PARTECIPATA, OVVERO CON INTERVENTI DAL POSTO DURANTE LA SPIEGAZIONE/RICERCA DELLA SOLUZIONE;
- LEZIONI IN DDI (DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA) SIA IN MODALITÀ SINCRONA CHE ASINCRONA;
- GRUPPI DI LAVORO (LABORATORIO) SU ALCUNE PARTI DI PROGRAMMA;
- ESERCITAZIONI COLLETTIVE SU PROBLEMI ATTINENTI A QUANTO SPIEGATO NELLA LEZIONE FRONTALE;

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

- LEZIONI FRONTALI;
- LIBRO DI TESTO;
- MATERIALE MULTIMEDIALE;
- ESERCIZI DOMESTICI O IN CLASSE DI TIPO APPLICATIVI, VOLTI AL CONSOLIDAMENTO DELLE CONOSCENZE;
- USO DELLA LIM FINALIZZATO ALLA PROIEZIONE DI MATERIALE MULTIMEDIALE;
- UTILIZZO DEL LABORATORIO DI INFORMATICA (IN COLLABORAZIONE CON ITP);
- PIATTAFORMA E-LEARNING DI ISTITUTO: CONDIVISIONE DEI MATERIALI AGGIUNTIVI, ASSEGNAZIONE E SALVATAGGIO DELLE ESERCITAZIONI;

CRITERI DI VALUTAZIONE

- VERIFICHE SCRITTE (ES. QUESTIONARI, ESERCIZI, ECC...);
- VERIFICHE PRATICHE IN LABORATORIO INFORMATICA;
- VERIFICHE ORALI DI RECUPERO O MIGLIORAMENTO;

VALUTAZIONE (DESCRITTORI DI LIVELLO)

- 0: Risposta non data o assolutamente non pertinente;
- 2: Risposta non pertinente;
- 3: Presenza di elementi isolati, scarsamente significativi e disorganici;
- 4: Presenza solo di aspetti elementari, in un quadro confuso e frammentario;
- 5: Soluzioni adottate parziali e/o incomplete;

6: Presenza degli aspetti essenziali richiesti e, nonostante imprecisioni, raggiungimento degli obiettivi minimi;

7 Presenza della maggior parte degli aspetti richiesti, proposti in modo semplice, ma corretto;

8: Padronanza dei processi e chiarezza risolutiva ed espositiva;

9: Risoluzione critica dei problemi proposti e delle tematiche affrontate;

10: Come il descrittore 9 + grandi capacità di integrare le conoscenze e di approfondire in modo autonomo;

STRATEGIE DI RECUPERO

- RECUPERO IN ITINERE;
- STUDIO INDIVIDUALE E DOMESTICO;

CONTENUTI CON EVENTUALI ATTIVITA' DI LABORATORIO

LABORATORIO DI INFORMATICA: PROGRAMMAZIONE JAVA (IDE ECLIPSE), SIMULATORE PER INDIRIZZAMENTO IP E SUBNETTING.

DATA 03/05/2021

STUDENTI

IL DOCENTE
