

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 5
----------------------	---------------------------------------

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	LAURA MAZZOCCO		
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE		
CLASSE	5I	INDIRIZZO	INFORMATICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	PERFORMER B2 UNIT 8 – A SPORTING LIFE	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESCRIVERE IMMAGINI - ESPRIMERE OPINIONI - PARLARE DI UN'ESPERIENZA PERSONALE - ESPRIMERE CONTRASTO <p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - GERUNDS AND INFINITIVES - VERBS + BOTH – ING AND INFINITIVE - RELATIVE CLAUSES <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> - COLLOCATIONS AND EXPRESSIONS FOR SPORT <p>KEY LANGUAGE FOR SOCIAL COMPETENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - TALKING ABOUT PERSONAL EXPERIENCES - POSITIVE/NEGATIVE ADJECTIVES TO DESCRIBE EXPERIENCES <p>COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - FLESSIBILITÀ E ADATTABILITÀ – ADAPTING TO CHANGE
---	--	--

--	--	--

<p>2</p>	<p>UNIT 9 – SAVING OUR PLANET</p>	<p>FUNZIONI LINGUISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESCRIVERE IMMAGINI - ESPRIMERE E DIFENDERE OPINIONI - SVILUPPARE L'INTERAZIONE SOCIALE - DISCUTERE IDEE E RAPPORTARLE ALLA PROPRIA ESPERIENZA PERSONALE <p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - REPORTED SPEECH - SAY AND TELL - REPORTING VERBS - REPORTED QUESTIONS <p>LESSICO</p> <p>USEFUL EXPRESSIONS FOR THE ENVIRONMENT</p> <p>KEY LANGUAGE FOR SOCIAL COMPETENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - GIVING EXAMPLES FOR YOUR OWN EXPERIENCE - REPORTING INFORMATION <p>COMPETENZE CHIAVE</p> <ul style="list-style-type: none"> - COLLABORARE E PARTECIPARE - AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE
----------	--	--

<p>3</p>	<p>WORKING WITH NEW TECHNOLOGY – UNIT 9: AUTOMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HOW AUTOMATION WORKS - ADVANTAGES OF AUTOMATION - PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER - THE DEVELOPMENT OF AUTOMATION - AUTOMATION IN THE HOME - HOW A ROBOT WORKS - ROBOTS THROUGH HISTORY
----------	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - VARIETIES AND USES OF ROBOTS - ROBOTS IN MANUFACTURING - ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ROBOTS
4	UNIT 15: THE WORLD WIDE WEB	<ul style="list-style-type: none"> - THE MAN WHO INVENTED THE WEB - WEB SOFTWARE - HOW TO BUILD A WEBSITE - THE FUTURE OF THE WEB
5	<p>PERCORSO DI CIVILTÀ E CULTURA:</p> <p>SELEZIONE DI TESTI E MATERIALE AUTENTICO PER DISCUTERE I PROBLEMI SOCIALI ED ETICI CONNESSI ALL'USO DI INTERNET E PIÙ IN PARTICOLARE DEI SOCIAL NETWORK.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SOCIAL AND ETHICAL PROBLEMS OF INTERNET - WILL TECHNOLOGY MAKE HUMANS REDUNDANT? - HOW SOCIAL MEDIA MAKES US UNSOCIAL
6	UNIT 16: INDUSTRY 4.0 AND THE FUTURE	<ul style="list-style-type: none"> - THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION - FOUNDATIONS OF INDUSTRY 4.0
7	EDUCAZIONE CIVICA	<ul style="list-style-type: none"> - INTERNATIONAL LAW (GENERAL INTRODUCTION) - THE SOURCES OF INTERNATIONAL LAW - THE SUBJECTS OF INTERNATIONAL LAW - THE INTERNATIONAL ORGANIZATIONS - THE EUROPEAN UNION: ITS HISTORY AND FUNCTIONS - ARTICOLO 10, COMMA 1 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA: ITS SIGNIFICANCE IN THE CONTEXT OF INTERNATIONAL LAW

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

TESTI IN ADOZIONE:

“PERFORMER B2 – SECONDA EDIZIONE” DI M. SPIAZZI, M. TAVELLA, M. LAYTON, EDIZ. ZANICHELLI

“WORKING WITH NEW TECHNOLOGY” DI K. O’MALLEY, EDIZ. PEARSON.

WEBSITES: LEARNENGLISHTEENS.BRITISHCOUNCIL.CO.UK; MOODLE, MEET, BBC.CO.UK, ABC.NET.AU

MATERIALE AUTENTICO (PRESENTAZIONI POWER POINT, VIDEO, FILM, LETTURE)

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE CI SI È AVVALSI DI PROVE DI TIPO OGGETTIVO E SOGGETTIVO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVAMENTE SI È CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60% DEGLI ITEMS CORRETTI SUL TOTALE; PER PROVE DI TIPO SOGGETTIVO SI SONO TENUTI IN CONSIDERAZIONE GLI INDICATORI DESCRITTI NELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE CONDIVISE.		

DATA _____

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
