



UNIONE EUROPEA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PIANI DI LAVORO DOCENTE

CODICE MOD. **RQ 21.2** PAG. 1 / 4

A.S.	2020/2021		
DOCENTE	PROF. IRENE RAMPONI		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	5G	INDIRIZZO	ITI

METODOLOGIA DI LAVORO

Il Novecento

- La società di massa
- L'età dell'imperialismo
- L'età di Giolitti

La Grande Guerra e le sue conseguenze

- La Prima Guerra Mondiale:

- Le cause del conflitto e la sua peculiarità
- Guerra di posizione, di trincea e di logoramento
- Le principali fasi del conflitto: l'Italia in guerra, 1917
- I trattati di pace
- La Società delle Nazioni

- La Rivoluzione Russa:

- La rivoluzione di febbraio
- La rivoluzione di ottobre
- Lenin e le "Tesi di aprile"
- La politica economica della Russia sovietica: il comunismo di guerra, la N.E.P. e il primo piano quinquennale
- La nascita dell'URSS

Tra le due Guerre mondiali

- L'Italia dalla crisi dello stato liberale all'avvento del fascismo
- I problemi del dopoguerra
- Il biennio rosso
- La nascita dei "Fasci di combattimento"
- Lo squadristico e la conquista del potere: la marcia su Roma



- Le basi dello stato fascista
- La Germania dopo i trattati di pace:
- La crisi del dopoguerra
- La repubblica di Weimar
- L'avvento del Nazismo
- Il Wall Street Crash
- Lo sviluppo dell'economia americana negli anni venti
- La crisi economica del 1929 • Roosevelt e il New Deal

L'Età dei totalitarismi

- L'Italia fascista

- L'inizio della dittatura: dal delitto Matteotti alle leggi fascistissime
- La fascistizzazione della società e il ruolo della propaganda
- Il protezionismo economico e l'autarchia
- I Patti Lateranensi
- L'impresa coloniale d'Etiopia
- Le leggi razziali del 1938

- L'URSS di Stalin

- URSS e industrializzazione forzata
- La politica stalinista

- La Germania nazista

- L'ascesa di Hitler
- Il programma ideologico del Mein Kampf
- Il ruolo della propaganda
- L'antisemitismo

LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LE SUE CONSEGUENZE

- La guerra civile spagnola

- La Seconda Guerra Mondiale

- Le principali fasi del conflitto
- Il crollo dell'Italia fascista
- Il crollo della Germania nazista
- La bomba atomica sul Giappone
- La nascita dell'ONU

- L'Italia del dopoguerra

- Il referendum istituzionale
- La nascita della Repubblica italiana
- La Costituzione dell'Italia repubblicana

- La guerra fredda

IL MONDO CONTEMPORANEO

- La decolonizzazione e il Terzo mondo
- La società del benessere
- La questione mediorientale
- L'Italia della "prima repubblica"
- La contestazione giovanile
- La società post-industriale

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO DIGITALI, MATERIALI AUDIOVISIVI, DOCUMENTARI, SITI INTERNET, DOCUMENTI E SAGGI STORICI.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Comprendere le cause e le conseguenze del cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni e processi economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.

Obiettivi trasversali (metodo di studio)

- Saper individuare le informazioni principali di un testo
- Saper riconoscere i concetti chiave
- Saper effettuare nessi tra concetti (uso delle mappe concettuali) • Saper ricavare informazioni da materiale iconografico (cartine, illustrazioni....)
- Saper schematizzare in tabelle i dati acquisiti
- Acquisire un metodo di studio

Obiettivi disciplinari

- Saper costruire un percorso cronologico
- Saper classificare i fenomeni storici in economici, politici, sociali e culturali (uso degli indicatori)
- Saper stabilire relazioni tra indicatori
- Saper effettuare connessioni di causa ed effetto
- Saper utilizzare il linguaggio specifico
- Saper descrivere modelli di società

- Saper collegare aspetti diversi della stessa unità didattica e tra unità distinte
- Saper comprendere e contestualizzare un documento storico
- Saper ricostruire e confrontare differenti modelli politico-istituzionali
- Consolidare un metodo di studio autonomo
- Saper sintetizzare un breve saggio storico
- Saper comprendere un documento o un film storico
- Saper elaborare un approfondimento tematico pluridisciplinare

STRATEGIE DI RECUPERO

VERIFICHE E INTERROGAZIONI SUGLI ARGOMENTI IN CUI NON SONO STATE RAGGIUNTE LE COMPETENZE ADEGUATE.

CONTENUTI CON EVENTUALI ATTIVITA' DI LABORATORIO

CINEFORUM (VISIONE DI FILM ATTINENTI AGLI ARGOMENTI STORICI TRATTATI ED AI TEMI CONTEMPORANEI)

Data __16/01/2021__

Il Docente

Irene Ramponi