

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 4

A.S.	2021/2022	DOCENTI	MASTROLEMO VENTURA FRANCESCA – BARILE ALFONSO (I.T.P.)
DISCIPLINA	GEOPEDOLOGIA		
CLASSE	3^M	INDIRIZZO	COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO (C.A.T.)

COMPETENZE

Riconoscere Processi geomorfici e unità geomorfologiche fondamentali del territorio italiano. Fattori e processi di formazione del suolo e correlate proprietà fisiche, chimiche e biologiche. Agrosistemi, ecosistemi e loro evoluzione. Ciclo dell'acqua, disponibilità e depurazione idrica per le necessità umane e produttive. Classificazione dei rifiuti e metodi di smaltimento. Processi di inquinamento dell'atmosfera, delle acque e del suolo. Fonti energetiche disponibili, con particolare riferimento alla situazione italiana.

Riconoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo. Riconoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo, Principi ed opere per la difesa del suolo. Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi del territorio. Significato e valore delle carte tematiche. Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio. Ricercare e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo.

Tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente

E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it

Sito web: www.itcserasmo.it



N°	Titolo del modulo	Contenuti	Attività di laboratorio (se previste)	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	AMBIENTE FISICO E NATURALE	Climatologia e fattori climatici. Temperatura, vento, umidità, precipitazioni atmosferiche; Composizione ed origine del suolo e organismi del suolo		Conoscenza della climatologia e dei fattori ambientali che la caratterizzano; Conoscenza di minerali – rocce- suolo- terreno – organismi del suolo	Settembre
2	FATTORI E PROCESSI DI FORMAZIONE DEL SUOLO	L'importanza del suolo e la pedogenesi Caratteristiche chimico-fisiche del suolo; Rilevamento e classificazione dei suoli		Conoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo	Ottobre
3	TUTELA DEL TERRITORIO	Il dissesto idrogeologico, i processi torrentizi, la dinamica fluviale, le alluvioni		Conoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo.	Novembre

4	FONTI ENERGETICHE, SOSTENIBILITÀ ED IMPATTI	Fonti energetiche tradizionali e rinnovabili Sviluppo sostenibile ed impatto ambientale		Ricerca e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo.	Dicembre
5	RAPPRESENTAZIONE CARTOGRAFICA E CARTE TEMATICHE	Rappresentazione e realizzazione cartografica. Le carte tematiche		Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio	Gennaio
6	PREVENZIONE E DIFESA DAL DISSESTO IDROGEOLOGICO	Geotecnica e difesa del suolo Difesa, prevenzione e ripristino ambientale		Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi del territorio	Febbraio
7	PAESAGGIO	Gestione del paesaggio Paesaggio Urbano Paesaggio Agrario		Conoscere una rete ecologica; gli ecosistemi urbani; conoscere i sistemi agroforestale e la loro tutela.	Marzo/Aprile

Data 20 Gennaio 2022

Il Docente

Mastrolunghi Ventura Francesco

Il Docente (ITP)

__BARILE ALFONSO__