

I.T.C.S. ERASMO DA ROTTERDAM

Liceo Artistico Indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni Ambiente e Territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) - Tel. 023506460/75
 MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.3** Pag. 1 / 3

A.S.	2021/22		
DOCENTE	DE TOMA CLELIA		
DISCIPLINA	ITALIANO		
CLASSE	.1 ^A L	INDIRIZZO	INFORMATICO

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	IL TESTO NARRATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura di un testo narrativo: fabula e intreccio, analessi e prolessi, fasi della narrazione; sequenze. • I personaggi: gerarchia, sistema, presentazione, caratterizzazione, tipi e individui; le parole e i pensieri. • Il narratore e la focalizzazione. • Lo spazio e il tempo.
---	---------------------------	--

2	INCONTRO CON I GENERI NARRATIVI	<p>Scelta di racconti e romanzi brevi e proposte di lettura di romanzi brevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - C. Collodi, <i>Pinocchio</i>; - F. Uhlman, <i>L'amico ritrovato</i>. <p>Genere fantasy</p>
---	--	---

3	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Recupero e consolidamento delle competenze linguistiche: ortografia, morfosintassi, punteggiatura, lessico. • Analisi grammaticale: morfologia - Verbo - Articolo - Nome - Pronome - Aggettivo - Preposizione - Congiunzione - Avverbio
---	---------------------------------	--



E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it
 Dirigente Scolastico: preside@itcserasmo.it - Sito web: www.itcserasmo.it

4	STESURA DI UN TESTO SCRITTO	Il testo narrativo Il testo descrittivo Il testo espositivo Il testo argomentativo
5	PRODUZIONE ORALE	Dibattiti di ordine culturale generale e confronti su argomenti di attualità.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI**STRUMENTI**

- Libri di testo in uso
- Libri di narrativa
- Powerpoint
- Internet/giochi didattici
- Lim
- Interrogazioni
- Compiti in classe
- Prove di verifica strutturate
- Interventi e osservazioni durante le lezioni

SUSSIDI DIDATTICI

A. Baricco, *La seconda luna*, Leggere 1, Zanichelli
 A. Baricco, *Narrare*, Zanichelli
 M. Sensini, *Datemi le parole*, A. Mondadori.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>Verifiche scritte: domande aperte, prove strutturate, tema, trattazione sintetica di argomenti.</p> <p>Verifiche orali: verifiche in itinere, domande dal posto, controllo dei compiti assegnati, interrogazioni, interventi di riepilogo.</p> <p>La valutazione ha tenuto conto delle conoscenze, delle capacità di rielaborazione e della padronanza di concetti e contenuti e delle competenze linguistiche.</p>	<p>Le attività didattiche volte al recupero e al consolidamento di conoscenze e competenze sono state svolte in classe, inoltre è stato sollecitato lo studio individuale</p>	<p>METODI</p> <p>È stato applicato il metodo induttivo, per stimolare la partecipazione diretta dello studente. Gli argomenti sono stati presentati con lezioni frontali interattive, apprendimento cooperative, peer to peer, didattica metacognitiva, discussioni guidate, problem solving, brainstorming, attività di ricerca ed approfondimento ed esercitazioni individuali.</p>

Data 4/06/2022

Il Docente



Gli Studenti

Christian De LucaAlessandro Gelati