

## I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 5

A.S.	2021/22	DOCENTE	PAOLA MUNARETTO
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	V	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO - INDIRIZZO GRAFICO

## **COMPETENZE**

- CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E LE TRASFORMAZIONI DI LUNGO PERIODO DELLA STORIA DELL'EUROPA E DELL'ITALIA, DAL MEDIOEVO ALL'ETÀ MODERNA NEL QUADRO DELLA STORIA GLOBALE DEL MONDO
- CONOSCERE LE CONNESSIONI TRA LE STRUTTURE DEMOGRAFICHE, ECONOMICHE, SOCIALI, CULTURALI E LE TRASFORMAZIONI INTERVENUTE NEL CORSO DEL TEMPO
- RAFFORZARE L'ATTITUDINE A PROBLEMATIZZARE, A FORMULARE DOMANDE E IPOTESI INTERPRETATIVE, A DILATARE IL CAMPO DELLE PROSPETTIVE AD ALTRI AMBITI DISCIPLINARI E AI PROCESSI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE
- ACQUISIRE CAPACITÀ CRITICHE E DI PENSIERO AUTONOMO
- RICONOSCERE I VALORI DI RIFERIMENTO DELLA CIVILTÀ OCCIDENTALE ED AVERE LA CAPACITÀ DI CAPIRE ALTRI SISTEMI DI VALORI
- ACQUISIRE I VALORI DELLA PACE, DELLA COOPERAZIONE E DEI DIRITTI UMANI.

## **OBIETTIVI DI MATERIA**

- SAPER COSTRUIRE UN PERCORSO CRONOLOGICO
- CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E FENOMENI STORICI (ECONOMICI, POLITICI, SOCIALI E CULTURALI)
- SAPER CLASSIFICARE I FENOMENI STORICI IN ECONOMICI, POLITICI, SOCIALI E CULTURALI (USO DEGLI INDICATORI)
- EFFETTUARE CONNESSIONI DI CAUSA ED EFFETTO
- UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
- SAPER DESCRIVERE MODELLI DI SOCIETÀ
- SAPER RICOSTRUIRE E CONFRONTARE DIFFERENTI MODELLI POLITICO-ISTITUZIONALI
- SAPER COLLEGARE ASPETTI DIVERSI DELLO STESSO FENOMENO STORICO E TRA FENOMENI DIVERSI
- SAPER COMPRENDERE E CONTESTUALIZZARE UN DOCUMENTO STORICO
- SAPER ELABORARE UN APPROFONDIMENTO TEMATICO PLURIDISCIPLINARE

N°	Titolo del modulo	Contenuti	Periodo
1	IL NOVECENTO	<b>1. LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</b> <b>2. LA SOCIETÀ DI MASSA</b> <b>3. L'ETÀ GIOLITTIANA</b>	SETTEMBRE
2	LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE	<b>1. LA PRIMA GUERRA MONDIALE:</b> - LE CAUSE DEL CONFLITTO E LA SUA PECULIARITÀ - GUERRA DI POSIZIONE, DI TRINCEA E DI LOGORAMENTO - LE PRINCIPALI FASI DEL CONFLITTO: L'ITALIA IN GUERRA, 1917 - I TRATTATI DI PACE - LA SOCIETÀ DELLE NAZIONI  <b>2. LA RIVOLUZIONE RUSSA:</b> - LA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO - LA RIVOLUZIONE DI OTTOBRE - LENIN E LE "TESI DI APRILE" - LA POLITICA ECONOMICA DELLA RUSSIA SOVIETICA: IL COMUNISMO DI GUERRA, LA N.E.P. E IL PRIMO PIANO QUINQUENNALE - LA NASCITA DELL'URSS	OTTOBRE NOVEMBRE
3	TRA LE DUE GUERRE MONDIALI	<b>1. L'ITALIA DALLA CRISI DELLO STATO LIBERALE ALL'AVVENTO DEL FASCISMO</b> - I PROBLEMI DEL DOPOGUERRA - IL BIENNIO ROSSO - LA NASCITA DEI "FASCI DI COMBATTIMENTO" - LO SQUADRISMO E LA CONQUISTA DEL POTERE: LA MARCIA SU ROMA - LE BASI DELLO STATO FASCISTA  <b>2. IL WALL STREET CRASH</b> - LO SVILUPPO DELL'ECONOMIA AMERICANA NEGLI ANNI VENTI - LA CRISI ECONOMICA DEL 1929 - ROOSEVELT E IL NEW DEAL	DICEMBRE GENNAIO

<p>4</p>	<p><b>L'ETÀ DEI TOTALITARISMI</b></p>	<p><b>1. L'ITALIA FASCISTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'INIZIO DELLA DITTATURA: DAL DELITTO MATTEOTTI ALLE LEGGI FASCISTISSIME</li> <li>- LA FASCISTIZZAZIONE DELLA SOCIETÀ E IL RUOLO DELLA PROPAGANDA</li> <li>- IL PROTEZIONISMO ECONOMICO E L'AUTARCHIA</li> <li>- I PATTI LATERANENSI</li> <li>- L'IMPRESA COLONIALE D'ETIOPIA</li> <li>- LE LEGGI RAZZIALI DEL 1938</li> </ul> <p><b>2. LA GERMANIA NAZISTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ASCESA DI HITLER</li> <li>- IL PROGRAMMA IDEOLOGICO DEL MEIN KAMPF</li> <li>- IL RUOLO DELLA PROPAGANDA</li> <li>- L'ANTISEMITISMO</li> </ul> <p><b>3. L'URSS DI STALIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- URSS E INDUSTRIALIZZAZIONE FORZATA</li> <li>- LA POLITICA STALINISTA</li> </ul>	<p>FEBBRAIO MARZO</p>
<p>5</p>	<p><b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LE SUE CONSEGUENZE</b></p>	<p><b>1. LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- LE PRINCIPALI FASI DEL CONFLITTO</li> <li>- IL CROLLO DELL'ITALIA FASCISTA</li> <li>- IL CROLLO DELLA GERMANIA NAZISTA</li> <li>- LA BOMBA ATOMICA SUL GIAPPONE</li> <li>- LA NASCITA DELL'ONU</li> </ul> <p><b>UNO O PIÙ DEI SEGUENTI ARGOMENTI</b></p> <p><b>2. L'ITALIA DEL DOPOGUERRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IL REFERENDUM ISTITUZIONALE</li> <li>- LA NASCITA DELLA REPUBBLICA ITALIANA</li> <li>- LA COSTITUZIONE DELL'ITALIA REPUBBLICANA</li> </ul> <p><b>3. LA GUERRA FREDDA</b></p>	<p>APRILE</p>

6	IL MONDO CONTEMPORANEO	<b>UNO O PIÙ DEI SEGUENTI ARGOMENTI</b> <b>1. LA DECOLONIZZAZIONE</b> <b>2. LA SOCIETÀ DEL BENESSERE</b> <b>3. LA QUESTIONE MEDIORIENTALE</b> <b>4. L'ITALIA DELLA "PRIMA REPUBBLICA"</b> <b>5. LA CONTESTAZIONE GIOVANILE</b> <b>6. LA SOCIETÀ POST-INDUSTRIALE</b>	MAGGIO GIUGNO
---	------------------------	--	------------------

Data \_\_\_3/1/2022\_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_PAOLA MUNARETTO\_\_\_