



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 5

A.S.	2020 - 2021		
DOCENTE	NADIA DECARLI		
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE		
CLASSE	1 ^a B	INDIRIZZO	LES

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Introduzione alle Scienze Umane	<p><u>Che cosa sono le Scienze Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze della natura e scienze dell'uomo • Tante scienze per studiare l'essere umano <p><u>Lo studio della realtà umana può essere "scientifico"?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla ricerca dei fattori che determinano i comportamenti • Un esempio: le molte spiegazioni di un insuccesso scolastico • La duplice prospettiva delle scienze umane <p><u>Le principali scienze umane</u></p>

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
2	La Psicologia e la sua storia: dal senso comune alla scienza	<p><u>La mente come oggetto di ricerca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la mente? • Il rapporto tra mente e cervello • Verso la psicologia scientifica: gli studi dei fisiologi • Wundt: il primo psicologo <p><u>Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • In che cosa consiste la mente? L'elementismo e lo strutturalismo • A che cosa serve la mente? Il funzionalismo • Come lavora la mente? La Gestalt • Mente o comportamento? Il comportamentismo • Mente o comportamento? Il cognitivismo • Come possiamo indagare i processi mentali?

		<u>La psicologia oggi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gli ambiti di ricerca della psicologia • Gli ambiti di applicazione della psicologia • Gli orientamenti teorici
--	--	---

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
3	Il metodo di studio	<u>Una definizione generale</u> <ul style="list-style-type: none"> • Una strategia per imparare • La “metacognizione” <u>Le principali teorie sul metodo di studio</u> <ul style="list-style-type: none"> • I diversi modi in cui si elaborano le informazioni • Lo stile cognitivo • I diversi tipi di stile cognitivo • A ciascuno il proprio stile • La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi <u>Dalla teoria alla pratica</u> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare bene il proprio tempo • Alcune tecniche per studiare meglio • Usare bene le nuove tecnologie

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
4	La comunicazione: uno strumento con molte funzioni	<u>Comunicare per trasmettere messaggi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Jakobson: una rielaborazione linguistica • I limiti del modello di Jakobson • Le funzioni della lingua secondo Jakobson <u>La pragmatica della comunicazione</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gli assiomi della comunicazione • Il primo assioma • Il secondo assioma • Il quarto assioma <u>La dimensione relazionale della comunicazione</u> <ul style="list-style-type: none"> • La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative • La psicologia umanistica: la persona al centro <u>I mezzi di comunicazione</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla comunicazione orale a quella scritta • I mezzi di comunicazione di massa

		<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione pubblicitaria
--	--	--

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
6	La psicologia sociale: temi e problemi	<p><u>La cognizione sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La nostra percezione degli altri • Il ragionamento sociale e l'euristica • Diversi tipi di euristiche <p><u>Le attribuzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli stili di attribuzione • Stili attributivi nella vita scolastica • I biases di attribuzione <p><u>L'influenza sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dell'influenza sociale • I meccanismi dell'influenza sociale • Alcune forme di influenza sociale <p><u>Gli stereotipi sociali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Una definizione • L'origine degli stereotipi • I meccanismi di azione degli stereotipi • L'autoconvalida <p><u>I pregiudizi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire e classificare i pregiudizi • L'origine dei pregiudizi • Pregiudizi e conflittualità • Come si attenuano i pregiudizi • Dal pregiudizio al razzismo

N.	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
7	Psicologia sociale: L'interazione sociale	<u>I gruppi sociali</u> <ul style="list-style-type: none">• I gruppi primari e secondari• La dinamica di gruppo• La leadership• Le figure nel gruppo• La conformità al gruppo• L'appartenenza al gruppo• I gruppi di riferimento

	Educazione civica	<u>Cyberbullismo; dinamiche</u> <u>L'omofobia: legislazione a sostegno dei diritti LGB</u>
--	--------------------------	---

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Integrazioni ed approfondimenti mediante altri libri di testo
--

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Verifiche scritte Interrogazioni Relazioni individuali	Studio individuale	

Data, 8 giugno 2021

Il Docente
Prof.ssa Nadia Decarli

Gli Studenti
