

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

|                   |                            |                  |                           |
|-------------------|----------------------------|------------------|---------------------------|
| <b>A.S.</b>       | 2020/2021                  |                  |                           |
| <b>DOCENTE</b>    | DATTOLO CINZIA MARIA       |                  |                           |
| <b>DISCIPLINA</b> | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |                  |                           |
| <b>CLASSE</b>     | 4A                         | <b>INDIRIZZO</b> | LICEO DELLE SCIENZE UMANE |

|   | TITOLO DEL MODULO                                   | Contenuti Svolti   |
|---|---|--|
| 1 | LA PALLAVOLO  | IL GIOCO E LE REGOLE PRINCIPALI. I FONDAMENTALI INDIVIDUALI: IL PALLEGGIO, IL BAGHER, LA BATTUTA DI SICUREZZA, A TENNIS, A BILANCIERE, LA SCHIACCIATA, IL PALLONETTO E IL MURO. GLI SCHEMI DI GIOCO, LA COPERTURA DIFENSIVA E L'ATTACCO.                   |
| 2 | COORDINAZIONE E RITMO: PALLA TAMBURELLO.            | ESERCIZI E GIOCHI CON VARI ATTREZZI; LA FUNICELLA, I TAMBURELLI . LAVORI INDIVIDUALI, A COPPIE, A GRUPPI. LA CAPACITÀ DI PERCEPIRE IL TEMPO, LO SPAZIO E IL RITMO. LA DIFFERENZIAZIONE, L'ACCOPIAMENTO MOTORIO E L'EQUILIBRIO STATICO E DINAMICO.          |
| 3 | TERMINOLOGIA E PARTI DEL CORPO                      | LE PARTI DEL CORPO, GLI ASSI E I PIANI DEL CORPO UMANO, LE ATTITUDINI, LE POSIZIONI E GLI ATTEGGIAMENTI FONDAMENTALI, I MOVIMENTI E LE PRINCIPALI IMPUGNATURE.   |
| 4 | IL LINGUAGGIO DEL CORPO E COMUNICAZIONE NON VERBALE | GLI ASPETTI DELLA COMUNICAZIONE, LINGUAGGIO VERBALE E NON VERBALE, I SEGNI CONVENZIONALI E I GESTI, LA PROSEMICA (LA DISTANZA E LA RELAZIONE SOCIALE, INTIMA, PERSONALE E PUBBLICA), LA GRAMMATICA DEL LINGUAGGIO DEL CORPO, I COMPORTAMENTI COMUNICATIVI. |
| 5 | PRIMO SOCCORSO                                      | NOZIONI SUL COME SI PRESTA IL PRIMO SOCCORSO, SU COME VENGONO TRATTATI I TRAUMI PIÙ COMUNI E SULL'EREMERGENZE E URGENZE IN AMBITO DOMESTICO- STRADALE- AMBIENTE NATURALE.  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| 6 | POSTURA E SALUTE                           | IL MAL DI SCHIENA (PARAMORFISMI E DISMORFISMI), LA POSTURA EQUILIBRATA E CORRETTA, I CONSIGLI UTILI.   |
| 7 | SANE ABITUDINI<br>EDUCAZIONE<br>ALIMENTARE | ALIMENTI E NUTRIENTI, FABBISOGNI BIOLOGICI, LE SOSTANZE NUTRITIVE, LA PIRAMIDE ALIMENTARE.             |
| 8 | SISTEMA MUSCOLARE                          | L'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA MUSCOLARE, E SPIEGAZIONE TEORICHE SU COME ALLENARE IL MUSCOLO SCHELETRICO |

### STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LE LEZIONI SONO STATE SVOLTE IN CONTINUAZIONE DAL GLOBALE ALL'ANALITICO, PRIVILEGIANDO LA CAPACITÀ DEL GRUPPO AD ORGANIZZARSI AUTONOMAMENTE SULLA BASE DELLE INDICAZIONI DELL'INSEGNANTE. DURANTE LA SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ IN PRESENZA, È STATA UTILIZZATA LA PIATTAFORMA MOODLE MESSA A DISPOSIZIONE DALLA SCUOLA PER LA DIDATTICA A DISTANZA, IN ALCUNI CASI SONO STATI VISIONATI DEI FILMATI, PRESENTAZIONI IN POWER POINT ECC., PER UN MAGGIOR COINVOLGIMENTO PERSONALE, PER STIMOLARE UN APPRENDIMENTO PIÙ INTERATTIVO E COINVOLGENTE DELLA MATERIA.

SONO STATE UTILIZZATI TUTTI I MATERIALI E LE ATTREZZATURE DISPONIBILI A SCUOLA PER LE LEZIONI PRATICHE IN PRESENZA. PER LE LEZIONI DI TEORIA VIENE UTILIZZATO IL LIBRO IN ADOZIONE "SULLO SPORT CONOSCENZA, PADRONANZA, RISPETTO DEL CORPO" DI DEL NISTA PARKER TASSELLI, INOLTRE, È STATO INCREMENTATO IL TESTO CON MATERIALI RIASSUNTIVI DEL DOCENTE CON PRESENTAZIONI DI POWER POINT E CON MATERIALI ON LINE.

| VERIFICHE E VALUTAZIONI   | ATTIVITÀ DI RECUPERO   | NOTE  |
|---|--|---|
| <p>LE PROVE DI VERIFICA SONO STATE SIA PROVE PRATICHE IN PRESENZA A SCUOLA CHE SU PROVE ORALI, ELABORAZIONE IN FORMATI DIGITALI.</p> <p>LA VALUTAZIONE È STATA SVILUPPATA PER FASI, CIOÈ PARTENDO DALL'ANALISI DELLA PROPOSTA IN FORMA GLOBALE POI PASSARE AGLI ESERCIZI ANALITICI INFINE MISURARE CON TEST TECNICI I RISULTATI OTTENUTI, INOLTRE LA PROPOSTA PREVEDE TEST SITUAZIONALI E LA LORO OSSERVAZIONE.</p> | <p>QUANDO I RISULTATI RAGGIUNTI NON SONO STATI SODDISFACENTI È STATA DATA AGLI ALLIEVI L'OPPORTUNITÀ DI RECUPERARE O MIGLIORARE SUCCESSIVAMENTE NON APPENA LO STUDENTE SI SENTIVA PRONTO.</p> <p>PER QUANTO RIGUARDA GLI ALUNNI ESONERATI DALL'ATTIVITÀ PRATICA IN MODO TOTALE O PARZIALE OLTRE ALLA PARTECIPAZIONE ATTIVA SONO STATE EFFETTUATE DELLE PROVE SCRITTE O ORALI DEGLI ARGOMENTI SVOLTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO.</p> | <p>LA TEORIA È STATA VALUTATA UTILIZZANDO LA PIATTAFORMA MOODLE E SOMMINISTRANDO GLI ARGOMENTI TEORICI.</p> |

DATA 31 MAGGIO 2021

IL DOCENTE

CINZIA MARIA DATTOLO

GLI STUDENTI

---